

Rapport d'activité 2019-2020

Assemblée Générale

Ligue de l'enseignement - Fédération du Finistère

29 août 2020

Rapport d'activité de la Ligue de l'enseignement du Finistère 2019-2020

Un projet stratégique à l'épreuve des faits

L'année 2019-2020 a été riche en événements pour notre société :

Une vive contestation sociale sur un sujet sociétal important comme celui des retraites, une crise sanitaire, des élections municipales, ou encore une remise en cause en profondeur du service public d'éducation et l'accélération de projets réactionnaires pour la jeunesse de notre pays.

Elle l'aura été avec des effets différenciés sur les associations laïques d'éducation populaire réunies au sein de la Ligue de l'enseignement.



A l'interne de notre Mouvement, les échelons national et régional ont connu des fortunes diverses alors que sur le terrain local nos associations ont dû se confronter à ces événements, parfois seules, parfois avec le soutien des autres membres du réseau ou du centre fédéral. A ce niveau départemental, la mise en œuvre du projet stratégique 2019-2022 a été impulsée dans une situation économique plus rassurante que la saison précédente : ainsi 2019 a pu renouer avec les résultats excédentaires indispensables à la poursuite de la reconstitution de fonds propres garantissant une plus grande

indépendance de notre Mouvement dans le Finistère :

* Les pages suivantes le montrent : *la Ligue et l'Ecole* est bien le premier axe du Projet stratégique, tant sur le terrain des mobilisations que sur celui des projets mis en œuvre par les services du centre fédéral réorganisés en début de saison et soutenus dans le cadre d'un Dispositif local d'Accompagnement.

* *L'Engagement*, deuxième axe de ce projet stratégique, continue d'être au cœur des projets et des actions tant en période habituelle que pendant la crise sanitaire.

* La dimension *Mouvement d'Idées* a probablement le plus fortement pâti de la crise sanitaire puisque la question des migrations avait été choisie par le Conseil d'administration comme thème de l'année 2020. La sensibilisation a été stoppée nette par le confinement et ses urgences pour le réseau après une première phase d'état des lieux.

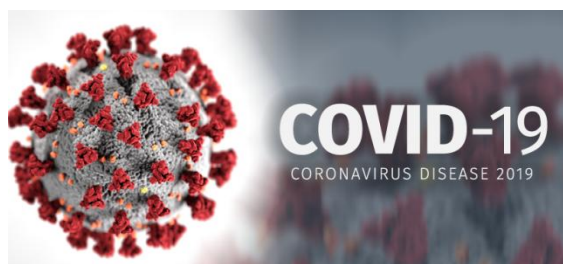
* *La Ligue et les territoires* reste un domaine à creuser, particulièrement dans le domaine de l'action collective inter-associative, malgré des avancées notables sur la place brestoise cette année encore grâce à la mobilisation des associations membres du G12 . Le travail à l'échelle intercommunale reste un des acquis du collectif des amicales laïques du Pays bigouden que l'Assemblée Générale de Lechiagat avait initialement vocation à mettre en lumière à l'issue de la saison 2019-2020. Le report à l'automne d'initiatives communes comme le salon du livre de jeunesse, pour la première fois à dimension intercommunale, a nécessité le report de cet examen.

Une année atypique

La crise sanitaire

La crise sanitaire a suspendu, le temps d'un confinement, la quasi-totalité des activités habituelles de la société. La suspension a bien entendu frappé une grande part des actions associatives du réseau Ligue.

Des initiatives originales, inédites parfois, ont vu le jour grâce à la capacité d'innovation des militants et dirigeants bénévoles, de volontaires en service civique ou, le cas échéant, des professionnels : du défi-pas permettant de se projeter sur les côtes de France pour les adhérents d'une section de randonnée marchant autour de chez eux, aux activités à distance d'un secteur ados, en passant par la confection de masques, par l'élaboration collective d'un journal hebdomadaire en ligne à destination des adhérents ou à l'animation régulière de la plate-forme Solidarité numérique visant à œuvrer concrètement pour l'inclusion numérique...les idées et les énergies n'ont pas manqué dans le réseau finistérien pour faire vivre le lien social.



La crise sanitaire a cependant révélé au plus grand nombre l'urgence de changements structurels indispensables. C'est vrai pour l'ensemble de la société qui doit repenser les bases du développement et des indispensables production et répartition des richesses. C'est vrai pour le réseau Ligue, tout particulièrement sur les questions d'urgence écologique certes, mais aussi de transition numérique et de sécurisation économique, dimensions transversales du projet stratégique 2019-2022.



Ligue nationale et régionale

Pour affronter ces défis, la Ligue de l'enseignement doit être à la hauteur de ses responsabilités de Mouvement de citoyens de plus de 150 ans. Les tentations « nouveau monde » de la Direction nationale ne permettent pas à la Ligue de se saisir de ses responsabilités. Le choix de transformer durablement un Mouvement d'idées, confédération d'associations laïques d'éducation populaire en simple opérateur de politiques publiques serait désastreux à cet égard. Il le serait au niveau national, il aurait des implications dramatiques dans les régions, ces dernières étant bloquées dans un entre-deux impossible alors que la situation exige une réactivité et une mise en cohérence rapide.

Certes, en Bretagne, la Ligue continue d'agir dans les coordinations ou au sein du Mouvement associatif dont elle a quitté la présidence fin 2019, à l'issue du cap des six années statutairement indépassable. Elle doit également retrouver sa capacité de réflexion et d'impulsion auprès de son propre réseau, le territoire régional montant logiquement en charge du côté de la puissance publique.

Une opportunité a été saisie par le réseau lors de la dernière assemblée générale nationale de juin 2019 pour exprimer un besoin de réorientation. L'assemblée générale de septembre 2020 sera, à cet égard, cruciale.

Mobilisation et dialogue civil

Elections municipales

Le printemps 2020 a été un moment important pour l'environnement des associations. En effet, c'est à cette période qu'ont été choisis les principaux interlocuteurs des associations au sein de la puissance publique. L'élection des équipes municipales, appelées à devenir les partenaires potentiels et les principaux financeurs des associations, a un impact majeur sur la capacité des associations à mener leurs projets.

Dans toutes les communes du Finistère, la vie associative bénéficie de l'appui des collectivités par l'indispensable mise à disposition de moyens voire de subventions. Après la tentation en milieu de décennie précédente de réduire le soutien aux associations, de baisser drastiquement leurs subventions, voire en certains lieux de leur facturer la mise à disposition de salles, les collectivités ont pris conscience plus récemment de l'apport de ces dernières à la qualité de la vie sur les territoires. Le plaidoyer porté par les associations et leurs coordinations en Bretagne semble avoir eu des effets sur les pouvoirs publics puisqu'ils ont parfois décidé de reprendre à leur compte l'idée d'alliance renouvelée entre pouvoirs publics et société civile. Plusieurs maires de villes d'importance ont ainsi désigné, parmi leurs tout premiers adjoints, des interlocuteurs et des soutiens affirmés de la vie associative et de l'éducation populaire.

Nul doute que cela constituera un point d'appui pour continuer de faire reconnaître les associations pour ce qu'elles font mais aussi pour ce qu'elles sont : des lieux d'engagement citoyen, des espaces d'élaboration collective...des leviers pour faire reculer le repli sur soi et la défiance à l'égard de l'Autre.

L'incroyable abstention lors de l'élection de mars et juin montre, qu'au-delà des absences pour cause de crise sanitaire, le chantier est gigantesque pour réconcilier les citoyens et leurs

institutions. Les pouvoirs publics, et plus généralement la société, ont besoin des organisations de la société civile et en tout premier lieu des associations !



Le Service public d'éducation à l'épreuve du confinement et des projets du gouvernement

La crise sanitaire et la fermeture des écoles ont impacté lourdement la dernière partie de l'année scolaire pour les enfants et les jeunes de notre pays. Cette crise a profondément perturbé le fonctionnement du service public d'éducation en transformant la relation éducative de proximité en télé-enseignement pendant de longues semaines.

Les facultés d'adaptation des enseignants ont été mises à rude épreuve. Il apparaît que dans leur très grande majorité ils ont été à la hauteur des enjeux. Malgré leur engagement dans des conditions inédites, ils n'ont pu lutter contre des effets de la reproduction des inégalités face à l'Ecole. Ainsi les familles les plus éloignées de la culture scolaire ont pu voir les difficultés s'aggraver et la fracture, numérique notamment, s'agrandir.

Sport Santé Culture Civisme – 2S2C

Dans le cadre de la reprise progressive de l'enseignement dans les écoles et les collèges durant la période post confinement, les contraintes de distanciation ont entraîné des conditions d'accueil très particulières, avec un nombre restreint d'élèves pris en charge simultanément par les enseignants. Le dispositif Sport-Santé-Culture-Civisme (2S2C) a permis aux structures et collectivités qui se sont engagées de brièvement proposer aux élèves des activités éducatives et ludiques pendant le temps scolaire, complémentaires de leurs apprentissages en classe.

Confrontées à un choix cornélien, les organisations éducatives et les collectivités ont eu à se positionner sur ce dispositif d'urgence et d'exception pour que le service public d'éducation puisse le plus rapidement possible retrouver la possibilité de remplir ses missions. A cette fin un régime dérogatoire, s'appuyant sur les acteurs associatifs complémentaires de l'école et sur les agents de la collectivité, a été mis en place notamment sur Brest entre le confinement et la reprise généralisée de l'école décrétée par le président de la République.

Début juin, un appel initié par la Ligue de l'enseignement du Finistère a rassemblé largement les organisations associatives d'éducation populaire, les syndicats d'enseignants –de l'Unsa à toutes les composantes de la Fsu en passant par le Sgen-cfdt-, les amis de l'école publique et les Elus de la Ville de Brest. Il s'agissait de prendre date pour que le Ministre, qui entrevoyait la possibilité d'accélérer la « vente en tranches » de l'Ecole publique, ne prenne appui sur cette expérience pour une mise en œuvre porteuse de périls au-delà des vacances scolaires

Communiqué - 04.06.2020



Tribune : Pour un renouveau du service public d'Éducation

Pour un renouveau du service public d'Éducation :

enseignants, associations, collectivité... À Brest, tous mobilisés !



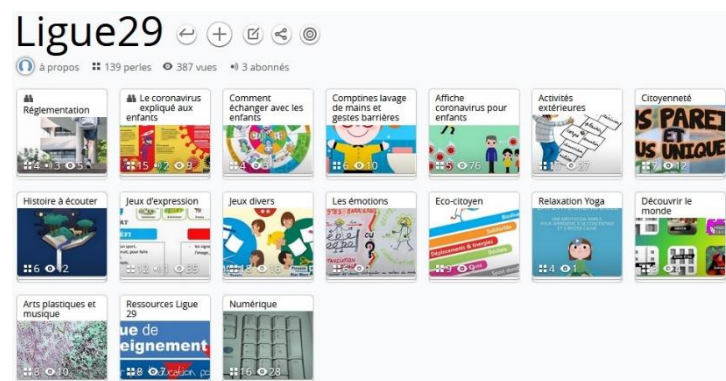
Vue aérienne de Brest
© Frédéric Le Moullour
TELECHARGER



Les 20 premiers signataires : Didier Bélier, Président Ligue de l'enseignement 29 - David Bellanger, Directeur Cemea Bretagne - François Cuillandre, Maire de Brest - Olivier Cuzon, Secrétaire départemental Sud éducation - Hervé Floch, Délégué départemental Sgen-Cfdt - Eric Guellec, Adjoint au Maire de Brest délégué aux relations avec les associations - Yannick Hervé, Sg Ligue de l'enseignement Bretagne - Emilie Kuchel, Adjointe au Maire de Brest chargée de la politique éducative locale - Marielle Lecomte, Vice-présidente Frnjc Bretagne - Diane L'hérondelle, Présidente Francas 29 - Sabrina Manuel, Secrétaire départementale Snuipp - Jean-François Marceau, Coordinateur Dden Brest - Florent Martinie, co-secrétaire départemental Fsu - Yves Pasquet, Secrétaire départemental Snes - Gwenaëlle Pouliquen, Présidente Usep29 - Nicole Poulmarch, Présidente Dden29 - Anne Seven, Secrétaire départementale Se-Unsa - André Schleret, Président Société des patronages laïques municipaux Brest - Nelly Vivien, Directrice Francas 29

Le soutien aux associations engagées

Pendant cette période, le centre fédéral de la Ligue de l'enseignement a proposé son soutien aux associations brestoises du réseau Ligue qui avaient réussi à s'impliquer dans ce dispositif. : Le FL Saint-Marc, le PL Le Gouill, la Maison de quartier de Lambézellec, le PL Sanquer, la MPT du Valy-Hir ont ainsi eu accès à une plateforme de partage regroupant des documents allant de la réglementation aux activités extérieures en passant par des supports d'activités autour de la citoyenneté, du numérique, des relations garçons-filles.



Associations ressources

L'atelier IDEAL : un nouvel espace pour accompagner l'engagement associatif

L'Atelier IDEAL a été inauguré le 5 décembre dernier, date symbolique de « la journée internationale des bénévoles et des volontaires », par Didier Bélier, Président de la Ligue de l'enseignement du Finistère, en présence de Marie Gueye Vice-Présidente à la jeunesse du Conseil départemental du Finistère, d'Elyane Pailler, Conseillère Départementale déléguée à la vie associative, de Kevin Faure, Conseiller Départemental au Numérique. Eric Guellec, adjoint au Maire de Brest, a réaffirmé le soutien de la Ville à cet engagement associatif important pour le lien social et l'émancipation, souhaitant longue vie à ce lieu innovant.

Catherine Latour, nouvelle Présidente du Mouvement associatif de Bretagne et, à distance, Anne Patault Vice Présidente de la Région Bretagne ont fait le lien avec les priorités définies par les récentes Assises régionales et par l'étude du Ceser sur la vie associative en Bretagne.



Divisé en deux espaces, une grande salle de réunion et de formation d'une part, une salle de travail collaboratif au mobilier choisi pour favoriser des pratiques collectives différentes d'autre part, équipé en matériel informatique et accueillant le plateau vidéo numérique de Quartiers Libres TV, l'atelier IDEAL accompagne les initiatives autour de l'engagement : accueil de réunions et d'instances sur place ou à distance, accompagnement de projets et formation de bénévoles, citoyenneté et PSC1 avec l'Ufolep, engagement des jeunes, notamment par le Service Civique et les Juniors Associations, ainsi que des moins jeunes avec l'accueil à la rentrée prochaine de la coordination du réseau départemental des bénévoles de Lire et faire Lire.



Service civique : Le cap des 200 volontaires dépassé

Le Service Civique a 10 ans en 2020 et, avec 28 nouveaux volontaires accueillis au centre fédéral et dans les associations finistériennes cette saison, ce sont 210 jeunes qui ont pu s'engager au service de l'intérêt général dans notre réseau.

Depuis 10 ans, la Ligue, après avoir regardé d'un œil vigilant ce dispositif qui représentait – et la vigilance reste de mise – un risque réel de désorganisation de l'emploi associatif et de l'engagement bénévole, s'y est fortement engagée. Elle est nationalement et depuis le début le premier réseau associatif d'accueil de volontaires. Elle est, en partenariat étroit avec les services de l'Etat (DDCS), l'un des deux organismes qui assurent la formation des tuteurs. La Ligue est également très impliquée dans l'organisation des deux volets du parcours de formation civique et citoyenne obligatoire des volontaires : les deux jours de formation théorique et le volet pratique, le PSC1 dispensé par l'Ufolep.

Depuis 2015, le service civique est devenu « universel ». Les différents corps de l'Etat proposent eux aussi des missions et les collectivités locales peuvent bénéficier de leurs propres agréments. L'Education Nationale est devenue le premier organisme d'accueil de volontaires. Partenaire naturel, la Ligue s'est impliquée dans la formation de ses tuteurs et de ses volontaires, même si la crise sanitaire est venue impacter fortement le programme de formations traditionnellement organisées au printemps. Ainsi seule la moitié des journées prévues au printemps a pu avoir lieu.

L'avènement du Service National Universel a pu générer des craintes. Outre son caractère contraire à l'esprit de l'engagement, ce dernier risquait de saborder le Service Civique en amputant ses budgets. Grâce à la mobilisation de nombreux Mouvements contre ce projet, il ne fait que limiter l'expansion pourtant souhaitable du Service civique.

Ceci ne se traduit pas pour l'instant en une baisse du nombre de missions mais, si la loi prévoit que chaque jeune français puisse faire une expérience d'engagement allant jusqu'à un an, dans les faits les quotas imposés par l'Agence du Service Civique ont année après année restreint les durées de mission. D'abord à 10 mois, puis à 8... pour contraindre à une durée moyenne de 6 mois sur les prochains contrats.



Cette réduction a des conséquences de trois ordres. Elle ampute les missions des jeunes, diminuant leur cadre d'expérience et ne leur permet plus de s'engager sur une année scolaire, rythme cohérent avec leurs parcours de formation initiale. Elle complique l'organisation des associations puisque les volontaires ne peuvent plus être présents sur une saison. Elle désorganise le travail des fédérations, en éparpillant les périodes de sélection et empêchant des logiques de « contingent », tout en réduisant d'environ 40% depuis l'origine le financement du travail d'accompagnement.

Le réseau finistérien de la Ligue de l'enseignement reste cependant volontaire et actif puisque, à l'issue de cette saison très particulière, une douzaine d'offres de missions dans nos associations pour la rentrée étaient déjà publiées au 1er juillet alors que de nombreuses autres verront le jour à la rentrée.

Soutien aux associations employeuses

Près de 3 000 salaires sont assurés par le centre fédéral pour une grosse vingtaine d'associations employeuses du réseau Ligue dans le Finistère. Après la création l'année précédente d'un nouveau service aux associations par le conseil RH aux employeurs associatifs et l'arrivée de nouvelles associations sur la convention de saisie comptable, la saison 2019-2020 devait être celle de la consolidation paisible et assurée de ces accompagnements. Cela a été le cas jusqu'à la sortie de l'hiver...

La crise sanitaire, par le confinement et la mise soudaine au chômage partiel de multiples salariés des associations à la mi-mars a totalement bouleversé cette feuille de route jusqu'à la fin de la saison. La multiplicité des catégories –de l'arrêt de travail pour garde d'enfant à l'activité partielle en passant par le télétravail à temps complet ou partiel- a généré une complexification de cette mission.

L'accompagnement collectif et souvent individualisé des associations pendant cette période a nécessité une forte capacité d'adaptation des professionnelles de cette unité, dans des conditions nouvelles de télétravail pour elles-mêmes. La réglementation nouvelle et changeant très régulièrement a apporté son lot d'ajustements en temps réel ou a posteriori. L'accompagnement par le recours direct des associations au service du cabinet RH ou par des séances collectives a vu sa pertinence prouvée en cette période particulièrement difficile pour les dirigeants associatifs en responsabilité d'employeur.

Groupeement LABO

Créé par la Ligue de l'enseignement et les Francas pour les associations membres œuvrant sur le Pays de Brest, le Groupeement Laïque des Associations de Brest Océane a poursuivi son développement au cours de sa troisième année. Présidé, soutenu et hébergé par la Ligue, il a vu adhérer 3 nouvelles associations de Brest, Guipavas et Daoulas. Dans le même temps, il a

poursuivi sa diversification puisqu'il accueillait déjà en fin de saison 19 salariés –dont 18 en contrat à durée indéterminée- sur 6 métiers différents pour plus de 11 Equivalents Temps plein.

GROUPEMENT LABO

	DECEMBRE 2016	1 ^{er} JANVIER 2017	1 ^{er} JANVIER 2018	1 ^{er} JANVIER 2019	1 ^{er} NOVEMBRE 2019	1 ^{er} JANVIER 2020
ADHERENTS	2	5	6	8	11	11
	- Ligue - Francas	- PL Lambézellec - PL Recouvrance - PL Bergot	- PL Cavale Blanche	- PL J. Le Gouill - AL Coataudon	- AL Guipavas - AL Daoulas - GEM la boussole	
SALAIRES	0	3	5	10 + 2 Remplacants ponctuels	17	19
ETP	0	3	5	8,7	8,9	11,04
METIERS DIFFERENTS	0	2 400 Dir. Tech 375 Coord. Enf/jeun 1	2 400 Dir. Tech 375 Coord. Enf/jeun 1	4 400 Dir. Tech 375 Coord. Enf/jeun 1 300 Anim enf/sport 245 Anim Tech	5 400 Dir. Tech 375 Coord. Enf/jeun 1 300 Anim enf/sport 245 Anim Tech 350 Agent de Dvpt	6 400 Dir. Tech 375 Coord. Enf/jeun 1 300 Anim enf/sport 245 Anim Tech 350 Agent de Dvpt 280 Anim. Jeunes

Dans un environnement difficile pour l'emploi associatif, le Groupeement d'employeurs a permis d'alléger les contraintes de gestion pour les dirigeants bénévoles favorisant ainsi le renouvellement des dirigeants dont les compétences techniques ne sont plus un obstacle à la prise de responsabilité. Les pouvoirs publics locaux ont compris l'intérêt d'une telle initiative alors que l'Etat tarde à apporter son soutien à cette initiative de mutualisation. Pour autant, le résultat économique excédentaire de l'année 2019 est un indicateur supplémentaire de la viabilité de cet outil au service des associations du réseau Ligue. Les projets ambitieux de formation professionnelle initiés pour le printemps ont été repoussés, crise sanitaire oblige, à l'automne tandis que d'autres associations et emplois frappent à la porte du LABO.

APAC : renforcer la mission d'accueil et de conseil

Sécuriser au maximum les responsables du réseau est le principal enjeu de la mission départementale APAC assurances. Le choix a été fait cette année de renforcer la stabilité de cette mission en privilégiant l'accès permanent au secrétariat APAC. Cette mission a ainsi été confiée à une nouvelle professionnelle présente à plein temps.

Delphine Evenat, qui assure également les fonctions d'accueil-sécrétariat au centre fédéral a suivi et validé ces derniers mois une formation diplômante en assurances (IARD). Trois matinées hebdomadaires sont depuis ces derniers mois réservées au suivi des dossiers d'affiliations-adhésions et assurances. Ce sont également des moments privilégiés pour recevoir les responsables associatifs afin de traiter individuellement les questions d'assurances.

APAC ASSURANCES, LE SERVICE "ASSURANCE"
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



Les « Ateliers du jeudi » : Rester proches malgré le confinement

Afin de contribuer à garantir le meilleur fonctionnement des associations du réseau pendant la période de confinement et d'accompagner leurs dirigeants, notamment ceux ayant la responsabilité employeur, l'atelier IDEAL a mis en place des « webinaires », sessions de formation ou d'information à distance tous les jeudis entre le 9 avril et le 7 mai.

Jeudi 9 avril : organisation économique-mesures employeurs

Jeudi 16 avril : finances et activités solidaires

Jeudi 23 avril : adapter la vie statutaire

Jeudi 30 avril : construire son Plan de reprise d'activité

Jeudi 7 mai : inventons les solidarités pour le monde d'après



Ces séquences, animées par les dirigeants de la fédération avec l'appui technique des professionnels du Pôle Associations Ressources et l'intervention d'experts utilisaient un outil de visioconférence mis à disposition par les services confédéraux. Généralement proposées à raison d'une séquence le matin et d'une autre l'après-midi elles rassemblaient en moyenne une quinzaine de participants.

Plus de 50 personnes ont assisté à la dernière session, où Éric Favey, Vice-président national de la Ligue et Nathalie Sarrabezolles, Présidente du Conseil départemental ont ouvert des perspectives pour les solidarités dans le « monde d'après ».



Culture

Atelier avec Plages Magnétiques

Cela fait quelques années la Ligue de l'enseignement a engagé un partenariat avec Plages magnétiques afin de proposer des projets culturels aux détenus de la maison d'arrêt de Brest.

Cette année les animatrices ont souhaité faire découvrir l'univers artistique de la nouvelle création de la flûtiste Sylvaine Héлары « Glowing life ».

Dans un premier temps, la poétesse Cécile Even a animé des ateliers d'écriture en relation avec l'univers de cette création. A partir de lecture de textes, d'écoute musicale, de jeux d'écriture -jeux de mots, technique d'écriture automatique en collectif-, les participants ont été amenés à inventer leurs propres textes.

Dans un deuxième temps, ils ont rencontré la flûtiste Sylvaine Héлары et créé une ambiance sonore au moyen de l'improvisation afin d'illustrer leurs textes présentés ensuite en public -découverte d'instruments, système de bouclage, travail sur le rythme, la diction, l'élocution, la voix ...-

La semaine s'est terminée par un petit concert des participants.

Projet régional "Parenthèses"

Après une première phase l'année précédente, la Ligue a décliné un projet autour des liens familiaux et de la parentalité en prison. Ce projet a eu une ampleur régionale et a été proposé à tous les détenus de Bretagne.

Différents événements ont été organisés dans chaque établissement pénitentiaire de la région : un atelier de fabrication de livre pop'up, un atelier de fabrication de jouets en matériaux de récupération, un spectacle aux parloirs pour les détenus et leurs familles, une vente de livres d'enfants en partenariat avec des librairies locales pour que les détenus parents puissent les offrir à leurs enfants....

Ce projet a rencontré un grand succès. Il a suscité de grandes émotions, notamment lors du spectacle aux parloirs. Il a été l'occasion de mettre en évidence l'importance de ce sujet souvent peu traité pour les détenus et leurs familles.



Projet musicothérapie

Cette année la Ligue a proposé un atelier de 5 jours de pratique et de création musicales animé par un musicothérapeute Steven Prigent et par un musicien Nicolas Morvan. Un ensemble d'instruments a été mis à disposition d'un groupe de 10 détenus. Les intervenants ont proposé au groupe une initiation à la pratique musicale et à l'écriture de textes.

Le groupe a travaillé sur des créations individuelles et collectives dans le but d'enregistrer des morceaux et de proposer une restitution à la fin de la semaine d'atelier. Destiné notamment à lutter contre les dépendances aux drogues et à l'alcool, ce projet a permis aux détenus de rencontrer des nouveaux lieux de plaisir. Plusieurs d'entre eux ont poursuivi des activités culturelles en détention et, pour certains, à l'issue de leur libération.

La gazette

La période de confinement a entraîné la suspension brutale des animations culturelles.

En fin de confinement, la Ligue a proposé une gazette à destination de la population carcérale de la maison d'arrêt.

Imaginée pour pallier le manque d'activités et pour tenter de remplacer l'accès à la bibliothèque rendu impossible par la crise sanitaire, cette gazette a été distribuée dans chaque cellule, tous les quinze jours.

Les détenus ont pu y trouver les articles autour de la culture, des jeux, des conseils lecture ou cuisine, des exercices de sport à faire en cellule ou encore des dessins humoristiques.

Comme dans d'autres domaines, la crise sanitaire a été l'occasion d'innover sous la contrainte. Les animatrices souhaitent pérenniser cette publication, en proposant un atelier journal aux détenus volontaires, afin qu'ils puissent eux aussi nourrir cette gazette. Cette initiative permet de renouer avec une pratique longtemps mise en œuvre au sein de la Maison d'arrêt par la Maison de la Lecture.

Les 20 ans de Lire et faire Lire



Le printemps devait être le point d'orgue de ce bel anniversaire de Lire et faire Lire, né en 2000 à partir d'une idée finistérienne médiatisée par Alexandre Jardin, avec le soutien de l'Unaf et de la Ligue de l'enseignement. La venue de Michèle Bauby-Malzac, Présidente Nationale de Lire et faire Lire, lors du festival du livre jeunesse initialement prévu en avril à Léchiagat a été reportée à l'automne en raison du contexte sanitaire. Toutefois, les 260 bénévoles finistériens du réseau de la Ligue ont été très actifs jusqu'au mois de mars, afin de proposer des interventions de qualité auprès d'enfants de 3 mois à 12 ans.

En se rencontrant de façon régulière lors de réunions d'échanges ou de formations -lecture à voix haute, découverte de la littérature jeunesse-, en participant à des opérations telles que « je lis la science » ou le « prix de la poésie des bénévoles Lire et faire Lire », les bénévoles se sont engagés avec enthousiasme pour développer le goût de la lecture auprès de leur jeune public.



Numéro 3
Juillet 2020

GAZETTE



Pour ce début juillet voici une nouvelle gazette remplie de culture encore et toujours, d'amour évidemment, de gourmandise et de jeux d'esprit. Bonne lecture!
Léna et Gwen

Les activités culturelles et cette gazette vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement du Finistère. Reproduction autorisée par la LDE.



SAVIEZ-VOUS QUE...

Les chercheurs estiment que si tout le monde se lavait régulièrement les mains, un million de décès pourraient être évités dans le monde chaque année.

Le musée du Louvre à Paris a officiellement ouvert ses portes le 10 août 1793. Il portait alors le nom "Muséum central des arts de la République".

CHALLENGES ARTISTIQUES

Certains musées ont proposé au grand public de reproduire des œuvres. L'occasion pour nous de découvrir ou redécouvrir des artistes.



Paul Gauguin, Femme d'Alaï, 1892



Michelangelo, David, 1501-1504



Georges Rouault, Christ en croix, 1908



Vincent van Gogh, Océan à Saint-Pierre, 1890

ILS SE MOBILISENT POUR VOUS

Nous avons interviewé Joëlle COLOMBANI, de formation comédienne et vocaliste, qui est venue présenter un atelier au quartier femmes en Novembre 2019 autour de la technique Alexandrine.



Centrés sur la parole et l'expression de soi, les exercices proposés par l'artiste avaient pour objectif d'aider les participantes à retrouver une estime de soi. Quelque part, ils permettaient de faire meilleur usage de soi, de son corps, au bénéfice de la parole. Et, ce qui est à mon sens fondamental c'est que ce sont des moments qui permettent de se retrouver soi, de découvrir artiste, de créer quelque chose qui est applaudi et reconnu, par soi et par les autres. Parce que nous avons tous des qualités artistiques qui ne sont pas développées dans une société qui n'aide pas à les développer", souligne Joëlle.

Pendant plusieurs années, l'artiste a participé à toutes sortes de spectacles et ateliers. Il arrivait même que sa troupe soit appelée par des colloques ou des conférences, pour casser le sérieux de ces événements et inviter l'art là où on ne le voit pas. "Lors d'un colloque de médecine, j'ai présenté tout un argumentaire sur le virus, j'avais poussé mes recherches très loin afin d'être le plus crédible possible. Ce n'est qu'à la fin de mon discours, quand un médecin m'a demandé qui j'étais que le masochisme est tombé, je parlais en fait de virus informatique !" se rappelle-t-elle.

L'humour et la rupture de la morosité du sérieux ne sont pas les seuls bienfaits que Joëlle COLOMBANI identifie dans son activité. « Il s'agit aussi d'un moyen de mesurer l'importance des histoires de vie, qui ont toutes des dimensions exceptionnelles et qui mettent le personnage au centre autrement que par le mépris. » conclut-elle.

Éducation

Prévention du harcèlement en lycée



Depuis plusieurs années maintenant, la Ligue de l'enseignement du Finistère sensibilise les élèves du secondaire au phénomène de harcèlement et aux risques engendrés. Certains établissements ont souhaité prolonger l'intervention avec des ateliers mettant en scène les jeunes, afin qu'ils s'imprègnent véritablement des effets générés par les mécanismes du harcèlement.

Pour la deuxième année consécutive, les élèves de seconde du lycée des métiers du bâtiment de Pleyben ont participé au concours national « Non au harcèlement ». L'an passé, la vidéo de prévention avait été primée au niveau de l'académie de Rennes.

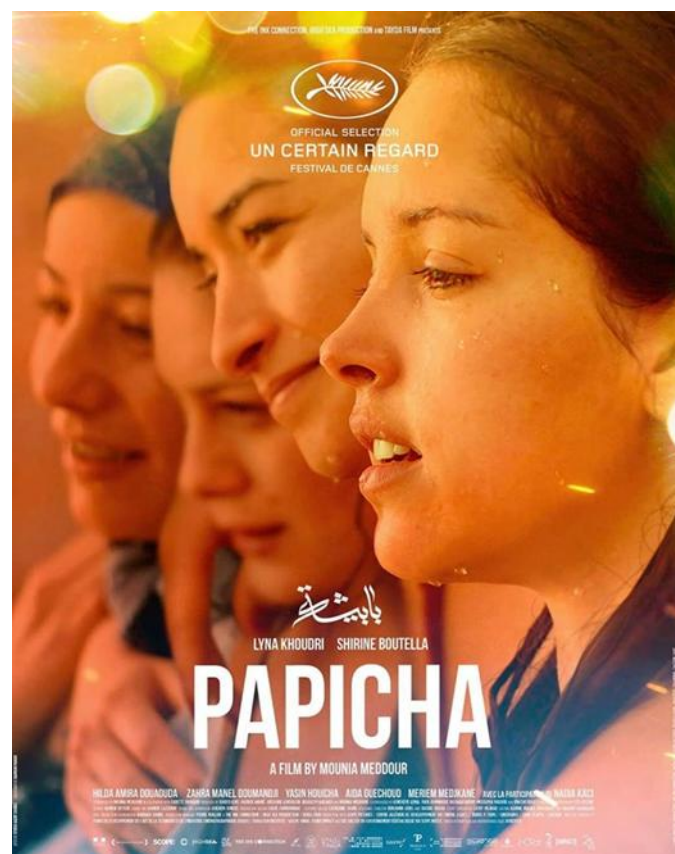
Cette année, c'est avec une grande fierté que les élèves volontaires ont à nouveau reçu le prix académique dans la catégorie "Harcèlement-Lycée" pour cette fois l'écriture d'un scénario ainsi que pour l'ensemble du court métrage produit par leur classe avec le soutien de la Ligue : "Parce que pour l'arrêter, il faut en parler..."

Prévention des comportements sexistes

C'est une des thématiques sur lesquelles la Ligue de l'enseignement est véritablement reconnue depuis de longues années pour son savoir-faire et sa pertinence.

Organisées dans le cadre des actions en second degré, les séances de sensibilisation et de prévention des comportements sexistes ont concerné près de 40 classes d'élèves d'enseignement général et professionnel cette année.

Parmi les établissements concernés, il est possible de citer les Lycées Vauban, Kerichen-La Perouse, Jules Lesven ou L'Iroise à Brest ainsi que les collèges de Concarneau Les Sables Blancs et Le Porzou ou encore Louis Hémon à Pleyben,



Outre ces séances toujours appréciées par les élèves, se sont parfois rajoutés des prolongements variés. Ainsi dans le cadre de « Filles garçons, la Mixité s'exprime ! », les documentalistes des lycées accompagnés par la Ligue ont organisé pour les élèves des rencontres avec Cathy Ytak, écrivaine de renom, qui en cette année un peu particulière se sont réalisées à distance. Dans un premier temps ces classes avaient pu bénéficier de la projection de films courts très appréciés et notamment de Papicha de Mounia Medour aux Studios, grâce au partenariat historique avec Côte Ouest,

association affiliée à la Ligue et organisatrice du « festival du court ».

Sur la même thématique, la Ligue et la Carène, scène de musiques actuelles, ont renforcé leurs liens en participant au projet « Claque ton slam » axé sur la question des relations femmes-hommes.



Les usages citoyens d'internet sur le pays de Landerneau

Même si le terme « nouvelles technologies » est dépassé, l'accompagnement sans cesse renouvelé des futurs citoyens dans l'espace numérique reste lui d'actualité. La Ligue de l'enseignement et le service éducation de la ville de Landerneau ont mis en place des temps de sensibilisation dans les écoles publiques. Bien que perturbées par la crise sanitaire, la majorité des classes de CM1 et CM2 ont été sensibilisées aux enjeux d'internet.

En parallèle de cette initiative la Ligue est intervenue auprès des classes de 3èmes du collège de Mescoat témoignant ainsi d'une vraie continuité dans le temps entre les différents acteurs éducatifs.



Privilégiant un contact direct entre animateur et public, les intervenants professionnels de la Ligue ont pu à la fois répondre aux interrogations des parents, avertir sur des situations critiques livrées par les plus jeunes et mettre en débat les enjeux du numérique avec les plus grands.

Plus que jamais, dans un contexte fortement impacté par la pédagogie à distance, il apparaît que le lien humain en présentiel est important pour écouter, nuancer des propos, préciser des concepts et rassurer les jeunes citoyens en pleine construction.



Maisons Sport Santé Société Ufolep (M3S)



Lauréate d'un appel à manifestation d'intérêt « Tremplin Asso » du CGET (Commissariat Général à l'Egalité des Territoires), l'Ufolep a commencé à travailler cette saison à la mise en place de 90 « Maisons Sport Santé Société » sur le territoire national sur 3 ans.

Ces structures ont pour objet de proposer une remobilisation par l'activité physique pour les personnes issues de Quartiers Politique de la Ville et/ ou atteintes d'Affection Longue Durée (Cancer, Obésité, Diabète, ...). Implantées en quartiers populaires, les Maisons Sport Santé Société se veulent proches des habitants pour leur proposer des parcours adaptés au travers du protocole sport santé de l'UFOLEP « A mon Rythme ». Elles proposent en outre un entretien individualisé, un « Contrôle Technique », une orientation vers une structure labellisée par l'ARS et un suivi visant à installer la pratique d'activité physique dans la durée.

L'Ufolep dans le Finistère a fait le choix, parmi les différentes options, d'installer cette M3S au sein d'une association du réseau déjà engagée sur la thématique du sport santé : Le Patronage Laïque de Lambézellec. C'est ainsi qu'a pu être inaugurée, le 17 décembre la 1^{ère} M3S UFOLEP à Brest, en présence de nombreux partenaires : Le Centre Hospitalier Privé de Brest, la MGEN, l'Agence Nationale de la Cohésion des

Territoires, le Conseil Départemental, la Ligue contre le cancer et la Ville de Brest.

L'enjeu de santé publique est important autour des personnes en situation de précarité et de la mise en œuvre de la loi du « Sport sur ordonnance », de surcroît dans le contexte épidémique qui a, depuis, considérablement accru les problématiques de sédentarité.

Une seconde M3S est à l'étude en collaboration avec le Patronage Laïque de Recouvrance afin d'assurer une meilleure couverture géographique et une accessibilité au sein de plusieurs quartiers populaires.



Campagne de subvention de l'ANS : les fédérations à la manœuvre

La campagne de subvention de l'Agence Nationale du Sport (ex-CNDS) est aujourd'hui confiée aux fédérations sportives pour la part territoriale. Après une année expérimentale en 2019 qui a vu le transfert de la gestion des fonds de l'ANS vers certaines fédérations, elle est en 2020 intégralement gérée par ces dernières (hors emploi et apprentissage). L'ANS exerce néanmoins un contrôle à travers plusieurs règles comme la dématérialisation des demandes via « le compte asso » en insistant sur le respect de la barre des 50 % de subventions directement pour les clubs locaux et sur l'évaluation des projets financés.

L'agence nationale du sport a ainsi attribué 1 729 447€ de crédits à l'Ufolep pour ses comités, ses associations sportives affiliées en 2020 ainsi qu'une enveloppe complémentaire de 70 910 € destinée exclusivement aux clubs sportifs soit un total de 1 800 357€ pour l'année 2020.

Il revient aux fédérations de définir les priorités territoriales de «la campagne ANS» en cohérence avec les directives de l'ANS et le Projet Sportif Fédéral (PSF), d'établir le calendrier de la campagne territoriale et le mettre en œuvre, d'organiser la communication et la concertation localement, de définir les critères de répartition des crédits alloués et de décider de la répartition des crédits aux structures sur son territoire dans la limite de l'enveloppe fixée par la commission nationale.



La commission territoriale Ufolep Bretagne, composée d'un représentant de chaque département a ainsi fixé un certain nombre de critères d'attribution pour répartir une enveloppe de 149 708€ dont 96 800€ destinés aux associations. En Finistère, 7 associations ont déposé des demandes (4 en 2019) et se sont vues dotées d'un montant global de 25 500€ pour 65 000€, en augmentation de 45 % par rapport à 2019.

Activité sportive confinée

Cette période de confinement aura vu les activités physiques et sportives organisées connaître un coup d'arrêt inédit, et ce pendant de longues semaines.

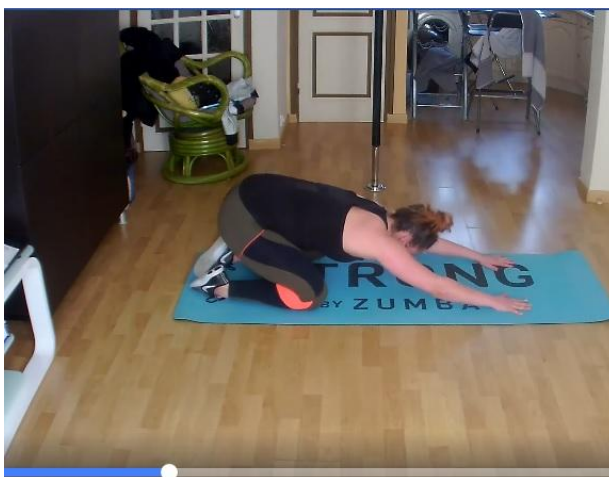
L'impact sur la santé des différents publics est éloquent et cette situation a imposé aux acteurs d'imaginer de nouvelles formes de pratique en explorant les possibilités qu'offrent notamment les réseaux sociaux et les outils de visioconférence.

C'est ainsi que certaines des animatrices sportives de l'Ufolep ont proposé durant cette période des cours en ligne par le biais de la page Facebook de l'Ufolep29 mais également des pages Facebook des associations du réseau comme l'Amicale Laïque de Coataudon à Guipavas.

Ainsi les animatrices ont distillé différents types d'activités physiques adaptées à la pratique au domicile comme le renforcement musculaire, le stretching ou encore le cardio combat.

Ces activités ont rapidement trouvé un public ravi de trouver de la continuité dans ces pratiques alternatives faisant appel à des matériels inhabituels (meuble domestique, bouteilles d'eau, rouleaux de papier toilette, ...).





Reprise des formations au secourisme

Les formations au PSC1, à l'arrêt durant le confinement, ont pu reprendre en toute fin de saison à la lumière d'un protocole sanitaire du Ministère de l'intérieur adapté au risque de transmission du COVID-19 et diffusé le 5 juin. C'est grâce à un travail d'adaptation des guides techniques et pédagogiques, conséquent de la part de l'équipe pédagogique nationale de l'Ufolep, que les formateurs ont pu disposer des bons supports et des obligations à respecter.

Désinfection des matériels et surfaces, limitation des contacts lors de phases pédagogiques, locaux adaptés, modification des conduites pédagogiques à tenir, restriction du nombre de stagiaires accueillis ont été, entre autres, les incontournables de ces nouvelles dispositions.



La demande était au rendez-vous pour cette reprise et a permis d'organiser 2 sessions les 2 et 10 juillet. Le volume de formations à prévoir à la rentrée est également conséquent au regard des annulations pendant plus de 3 mois.



La Journée nationale du sport scolaire

La journée nationale du sport scolaire a eu lieu comme chaque année en septembre. Dans les écoles, collèges et lycées, des manifestations sportives et ludiques ont réuni les élèves, leurs professeurs, leurs parents. L'objectif de cette journée est de promouvoir le sport scolaire.

Par ailleurs, l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques à Paris en 2024 est une occasion de porter les valeurs de l'olympisme : excellence, amitié, respect, et des valeurs du sport comme le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles. Cette mobilisation pour le sport et pour les valeurs qu'il véhicule a pour objectif de favoriser la réussite de tous les élèves ainsi que des futurs champions français de 2024.

Dans ce cadre, des journées de découverte, de rencontres ont été organisées du 23 au 27 septembre en Finistère par l'Usep. Au programme, échanges sur l'olympisme ou la santé, découverte de nouvelles pratiques, triathlon...

Une sensibilisation aux handicaps

En parallèle du congrès des enfants, se sont déroulées des sensibilisations aux handicaps, avec le soutien du comité départemental handisport. Ces rencontres sportives ont pour objectif de sensibiliser les enfants à la pratique d'Activités Physiques et Sportives en situation de handicap mais aussi de souligner l'importance de l'apprentissage du respect, de la tolérance et du « vivre ensemble ».

Pour ce faire, durant une demi-journée, les élèves ont été mis en situation par l'intermédiaire d'ateliers.

Basket-fauteuil : assis sur des fauteuils roulants destinés à la pratique sportive, les élèves ont d'abord reçu quelques conseils pour se déplacer facilement, puis, ils se sont élancés dans un match.

Sarbacane : discipline de tir où il faut envoyer une fléchette sur une cible à l'aide d'un long tube, elle développe l'endurance, la précision et la concentration. Les élèves ont d'abord reçu quelques explications sur le sport puis ils se sont mis par trois pour pratiquer l'activité. Les tireurs devaient rester assis, essayer de marquer 15 points en soufflant dans leur sarbacane puis passaient le relais à deux partenaires pour un parcours, l'un d'eux étant en situation de malvoyant.

Boccia : ici les joueurs envoient leur balle de cuir aussi près que possible de la balle-cible. En fonction de leur handicap, les joueurs ont recours à un système d'aide à la pratique tel qu'une gouttière. Pour s'entraîner, les élèves ont pu essayer de viser une cible.

Débat associatif : débat sur le handicap, avec la technique du « debing-debong », à partir de l'affirmation : tous les enfants ne peuvent être accueillis sur une rencontre sportive Usep.

Curling : sport de précision habituellement pratiqué sur la glace mais pouvant être adapté en salle. Il se pratique en équipe de 4/5 joueurs dont le but est de placer les pierres le plus près possible d'une cible, appelée « maison ». Les joueurs sont en position assise et poussent les pierres avec une perche.



Le Congrès des enfants

Initié au cours de la saison précédente, le Congrès des enfants visait à donner une dimension démocratique à l'implication, en prenant en compte la voix des enfants. Après une manifestation nationale en juin 2019, la démarche s'est déclinée de nouveau en Finistère.

Afin de témoigner de leur engagement, les élu.e.s municipaux.ales de Plabennec et Pleuven ont accueilli en mairie les élèves de 17 classes des communes de Plabennec, Bourg-Blanc, Plougastel-Daoulas, Pleuven et Quimper. En parallèle, les classes ont pu bénéficier d'ateliers autour de l'olympisme (fresque, exposition). Suite à cette première partie, les temps d'échanges ont commencé autour de l'expression des valeurs de l'olympisme en actes :

- les valeurs propres à la personne (respect de soi, effort, rigueur, persévérance, dépassement de soi, autonomie, maîtrise de soi, exemplarité...)
- les valeurs à développer par rapport à l'autre (loyauté, générosité, coopération, solidarité, entraide, fair-play...)
- les valeurs relatives à la vie collective et sociale (respect des règles, respect de l'arbitre, respect des différences, égalités face aux pratiques, tolérance...)

Chaque groupe, mélangeant différentes classes, a réfléchi à plusieurs de ces valeurs.

Après 45 minutes d'échanges, un ou deux rapporteurs se sont exprimés devant les classes pour exposer leurs réflexions.



La E-rencontre Usep

Le printemps est habituellement très actif pour les associations Usep. Cette année a vu l'annulation de la quasi-totalité des rencontres initialement programmées.

A la sortie de la période de confinement, le Comité Régional Usep Bretagne a souhaité proposer une E-rencontre permettant aux enfants de participer à des défis sportifs, citoyens et culturels. Cette rencontre a été ouverte à l'ensemble des associations Usep mais également à toutes les écoles publiques de Bretagne. Elle a été adaptée à tous : enfants de cycle 1, cycle 2 et cycle 3, enfants en situation de handicap, enfants en classe ou en famille...Le succès a été au rendez-vous : 177 classes se sont inscrites, dont 64 dans le Finistère, pour un total de 3 874 élèves.

De manière concrète, un mur collaboratif a été mis en ligne –padlet- sur lequel ont été stockées les fiches pédagogiques de chacun des défis, ainsi qu'une boîte à outils avec des ressources complémentaires. Les enseignants ont également pu trouver une carte des participants à la e-rencontre.

Une seconde carte était également accessible, carte montrant l'avancée de la flamme olympique tout au long du parcours depuis Olympie jusqu'à Paris. Ainsi le challenge collectif fixé à l'ensemble des participants était de ramener la flamme olympique à Paris, en passant par Tokyo. Chacun des défis a rapporté des points. Ces points ont été ensuite transformés en distance pour faire progresser la flamme.

Les enseignants ont également contribué au padlet en déposant des photos de productions de leurs élèves.

Le 23 juin étant la date fixée par le CIO pour célébrer la journée olympique. L'Usep a choisi au niveau national, pour renforcer la culture olympique et paralympique, d'organiser un temps fort visant à mettre en lien des écoles et associations Usep.

20 | La Ligue de l'enseignement – Finistère – Rapport d'activité 2019-2020



Rapport d'activité 2019-2020

Assemblée Générale de la Ligue de l'enseignement du Finistère

29 août 2020

La Ligue de l'enseignement du Finistère
61, rue de Pen ar Menez
29 200 Brest
Tél 02 98 02 18 47
Fax 02 98 41 49 46
contact@laligue29.org
www.laligue29.org

FÉDÉRATION FINISTÈRE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire