



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020-2021



Assemblée Générale

Ligue de l'enseignement - Fédération du Finistère

FÉDÉRATION FINISTÈRE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

UNE ANNÉE CONTRASTÉE POUR LES ASSOCIATIONS

.....

Nul doute que cette saison restera marquée d'une pierre noire pour les associations.

Activité nulle pour de nombreuses associations, réduite pour d'autres, absence de rencontres « en vrai » entre militants ou au sein des activités habituelles, réunions à distance dans le meilleur des cas...une année peu propice à la convivialité et au lien social. Quant aux échanges nécessaires à l'élaboration de projets de transformation sociale, ils ont été fortement perturbés.

Pourtant, de nombreuses initiatives, expérimentations, innovations ont émergé dans les associations du réseau de la Ligue pour contourner l'obstacle et préparer les pratiques associatives du monde d'après.

Notre Mouvement national a enfin, depuis septembre dernier, réalisé son retour aux orientations et à l'identité de ce grand Mouvement d'idées, de cette confédération d'associations de transformation sociale, de ce Mouvement complémentaire de l'enseignement public qui s'était quelque perdu dans une conception pseudo-moderne d'agence de sous-traitance de la puissance publique. La Fédération du Finistère, fidèle à la ligne de transformation sociale et ouverte aux indispensables évolutions du fonctionnement de la confédération a apporté sa contribution au cours de cette saison par une participation active au Bureau national.

Dans le même temps, malgré la crise sanitaire, les réformes organisationnelles engagées sur le centre fédéral finistérien en 2018 et 2019 ont porté leurs fruits sur le terrain économique. Le plan de reconstitution des fonds propres librement adopté

par le Conseil d'administration a vu sa deuxième étape respectée voire légèrement dépassée.

Tout en conservant un souci de rigueur budgétaire, la fédération du Finistère est de nouveau totalement opérationnelle pour s'attaquer aux enjeux auxquels sont confrontés nos associations et nos concitoyens.

En cette fin saison 2020-2021, ils ne manquent pas :

*sur le terrain de la laïcité et du vivre ensemble avec son instrumentalisation par l'extrême-droite

*sur le terrain du dialogue civil pour nos associations membres avec les municipalités et intercommunalités renouvelées ou à l'occasion des élections aux Conseils départemental et régional

*Sur le terrain des politiques publiques locales en faveur de la vie associative ô combien essentielle en cette période de crises multiples

*Sur le terrain de l'innovation dans le respect des valeurs des associations et de leur accompagnement.

*Sur le terrain de la contribution de nos associations laïques d'éducation populaire à l'œuvre d'éducation portée par le service public et ses partenaires privilégiés que nous sommes.



ÉDUCATION

“LAICITÉ VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE”

« La laïcité ? C'est quand c'est interdit de parler de religion non ? On n'a pas le droit de...On doit. » « La République, heu, c'est vague je ne saurais pas expliquer » « La laïcité, pas entendu parler, non on n'en a jamais parlé depuis le collège ! »

Ces quelques éléments piochés lors d'interventions rappellent la distance pouvant exister entre ce que les générations précédentes considèrent comme acquis et ce qui est parfois observé dans les classes..

La Ligue met ainsi en place des temps de sensibilisation à la Laïcité et aux valeurs de la République en direction d'élèves du primaire ou du secondaire.

De l'école Jean de la Fontaine au Lycée Dupuy de Lôme à Brest, les animateurs tentent de mettre en débat les idées et d'expliquer les concepts vécus parfois comme nébuleux.

Les outils sont simples pour des questions qui le sont moins ! Les animateurs demandent aux participants de se positionner physiquement dans une pièce en réagissant aux phrases énoncées. Il n'y a pas de nuances, celles-ci sont apportées dans un second temps.



La Ligue a été sollicitée par deux professeures -courageuses- dans le cadre d'un projet ambitieux mêlant art, travaux manuels et culture, en compagnie de trois classes de première et terminale.

En s'appuyant sur les contenus de formation « Valeur de la République et Laïcité », sur des temps de deux heures, les lycéens de Dupuy de Lôme se sont initiés aux intitulés des lois, aux différences de traitement selon la géographie, les circonstances. Ils ont surtout pu mettre sur la table leurs vécus à ce sujet.

C'est également vrai lors des séances de formation auprès des Volontaires en service civique de l'Education Nationale.

Les implications sont variables en fonction des personnes, de leur histoire, de leur parcours de vie, L'ambiance peut s'échauffer rapidement ! Les concepts sont ardues puisque sans comparaison internationale, la question de la place du religieux et de sa critique reste centrale et le point le plus délicat les exceptions fréquentes....face à des situations et ressentis souvent individuels !

La Ligue aborde ces sujets dans un esprit de concorde, d'apaisement, d'explication en faisant appel au temps long et en évitant de tomber dans les débats d'actualité polémiques ou inutilement blessants. L'idée est de travailler, sur ce sujet en particulier, sur les éléments qui unissent plutôt que sur ceux qui divisent la communauté nationale.

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT

Dans le cadre des projets en milieu scolaires plusieurs actions ont vu le jour sur cette thématique.

Au fil des années, les sollicitations sur ce sujet augmentent de la part des établissements. Ainsi en 2020-2021 deux collèges ont bénéficié des interventions de la Ligue avec un prolongement par la

réalisation de vidéos : le collège Louis Hémon à Pleyben et le collège des Quatre Moulins à Brest.

Au collège des Quatre Moulins, les animatrices de la Ligue ont travaillé durant six séances avec les élèves des deux classes ULIS, autour du Vivre ensemble et du harcèlement scolaire. Ces élèves en situation de handicap font face eux aussi à la violence des mots, des regards et des actes. Ainsi, au travers de discussions, de jeux théâtraux, d'exercices de cohésions, les échanges sont devenus très riches et émouvants, permettant à chacun.e de trouver sa place, tel qu'il est au sein du dispositif et du collège. La vidéo résultant de ce travail est diffusée au sein du collège des 4 Moulins.

Le projet au collège Louis Hémon s'est lui déroulé auprès des trois classes de 4e au mois de novembre. De ces interventions est née l'idée d'inscrire une équipe du collège au concours NAH (Non Au Harcèlement). Une quinzaine d'élèves se sont déclarés volontaires pour y participer. Ils se sont engagés à rattraper les cours desquels ils se sont absentés pour écrire, jouer et réaliser une courte vidéo sur le sujet.



La question qui les a mobilisés est celle de savoir pourquoi et/ou comment on peut laisser s'installer une situation de harcèlement sans réagir.

CYBERSEXISME

"Filles garçons la mixité sex'prime" s'est déroulé du 15 au 26 mars. La Ligue mène ce projet en partenariat avec les médiathèques de Brest au sein de six lycées et un collège Brestois.

Cette année la thématique retenue était le cybersexisme, Environ 300 élèves ont ainsi pu profiter de différents temps permettant d'approfondir ce sujet d'actualité qui touche beaucoup les jeunes générations.

Une sélection de films courts a été proposée en partenariat avec l'association Côte Ouest, un atelier de podcast et de micro-trottoir ou encore un atelier sur l'écriture inclusive ont été réalisés avec la sociologue Oriane Amalric.

Les différents échanges ont été riches et montrent le besoin qu'ont les élèves d'avoir des temps de travail approfondi sur ces thématiques.



ECO DÉLÉGUÉS

Association complémentaire de l'école, la Ligue de l'enseignement soutient les élèves qui s'engagent au sein de leur établissement en proposant depuis une vingtaine d'année, des formations pour les délégués élèves. La reconnaissance obtenue auprès de ses partenaires des collèges et lycées (une trentaine d'établissements du 2nd degré fait chaque année appel à la Ligue du Finistère) lui a permis d'obtenir le soutien du

Conseil Départemental et de proposer aux établissements d'autres actions d'éducation à la citoyenneté (Egalité Fille/garçon, Usages d'internet, prévention du Harcèlement, Laïcité et valeurs de la république..)

En 2019, Le ministère de l'éducation a instauré un nouveau dispositif concernant les élèves du secondaire : chaque établissement est incité à mettre en place des élections pour désigner des Eco-délégués, élèves ayant pour rôle de contribuer aux actions d'éducation à l'environnement et au développement durable. Dès 2020, cela devient obligatoire, à raison d'un Eco-délégué par classe et un binôme mixte pour représenter l'établissement. En raison du contexte sanitaire, et de la disparité des situations (situation géographique, disponibilité de personnel d'accompagnement, projet d'EEDD déjà en cours...), le dispositif peine à se mettre en place.

Afin d'aider les établissements, et les élèves qui s'engageront dans ces fonctions, la Ligue travaille, en partenariat avec des collèges adhérents, à la mise en place d'une formation. Une première expérimentation prévue en avril a été contrariée par de nouvelles mesures de confinement.

D'ores et déjà trois établissements ont confirmé leur intérêt pour expérimenter ces formations, dès que les conditions le permettront. Le temps nécessaire pour la Ligue de construire des partenariats avec des acteurs associatifs de l'environnement afin de conforter et de démultiplier les interventions sur l'ensemble du territoire.



UN DÉFI-LECTURE EN PÉRIODE DE CRISES

Fruit d'une longue collaboration avec le réseau des médiathèques et le service Education de la ville de Brest, le Défi-lecture est un projet qui vise à favoriser la

lecture plaisir et s'adresse chaque année à une vingtaine de classes de CE et CM des écoles publiques de Brest.

Une sélection de livres (romans, documentaires, BD, etc...) sélectionnés

par des animateurs de la Ligue et des bibliothécaires est attribuée à chacune des classes.

Celles-ci sont mises en relation deux à deux par quartier, pour vivre ce défi : présentation des livres en médiathèque, rencontres d'auteur, jeux interclasse, échanges, d'énigmes, prêt de liseuses, rythment le projet tout au long de l'année.

Les mesures des protocoles "Covid" et "Vigipirate" ont contraint les classes et les organisateurs à s'adapter. Ainsi 2 auteurs ont dû repousser leur venue de quelques semaines

Dans le même temps, puisque les classes ne pouvaient se déplacer, c'est sur le net et la plateforme "Pearltrees" que les élèves ont déposé leurs "Présentation de livre", sous forme de jeux, textes, dessins, sketches audio et vidéos à destination des autres classes.

Bien entendu, ces échanges à distance n'ont pas la saveur des rencontres "pour de vrai", mais si on perd coté spontanéité ou intensité des émotions, le recours au numérique a permis de créer un espace d'échange permanent pour les enseignants et les élèves, utilisable jusqu'à la fin du projet et a suscité des modes d'expression plus variés qu'habituellement. Des enseignements et des nouvelles façons de faire qui seront à réinvestir après un retour aux conditions habituelles.



LONGUE, TRÈS LONGUE ANNÉE POUR L'ÉCHANGE INTERGÉNÉRATIONNEL...

Septembre ? Décembre ? Janvier ? Mai ? Cet été ou à la rentrée ? Plus d'un an que les bénévoles de Lire et Faire Lire n'ont pu intervenir auprès de leurs publics. Un an aussi que la coordination s'efforce de maintenir le lien pour rendre possible la reprise des lectures aux enfants dans... quelques semaines.

Des lots de livres ont été distribués aux volontaires pour des séances autour de la poésie et de la science... dès que possible. C'est l'occasion pour les nouveaux bénévoles de s'imprégner de belles lectures et de préparer leur sélection pour la reprise. C'est aussi un bon moyen de faire du lien entre eux par l'échange des corbeilles de livres.

Les bénévoles ont été invités à enregistrer des lectures pour diffusion sur la plateforme partenaire Storyplay'r, ou tout du moins découvrir l'immense

bibliothèque de livres du site. Dans le même esprit, le projet "Booktube" a été mis en place pour que les bénévoles volontaires puissent partager leur coup de cœur de lecture.

La tenue "à distance" des rencontres nationales a permis à des bénévoles du Finistère d'y participer. D'autres liens sont régulièrement envoyés aux bénévoles pour leur faire profiter de rencontres à distance avec des illustrateurs, auteurs...

Enfin, lors d'une "éclaircie" fin janvier, une journée d'échange entre bénévoles motivées, en compagnie d'une conteuse et formatrice, a pu avoir lieu "pour de vrai" à l'Atelier IDEAL. Ce moment d'échange a permis aux bénévoles présentes de repartir avec des outils et techniques formidables pour les prochaines séances de lectures.

Une formation autour de la lecture aux tout petits est actée fin mai à Quimper... alors que des rencontres en plein air sont programmées lors de rencontres Usep.

ASSOCIATIONS RESSOURCES

UN TIERS LIEU OUVERT POUR LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET AMIES

Ouvert et aménagé l'an dernier, l'Atelier IDEAL, dans sa dimension de tiers lieu d'accueil et d'accompagnement de projets collectifs et associatifs, devait trouver en 2020 sa vitesse de croisière. Règles de distanciations et limitations des déplacements ont bien sûr fortement impacté ce développement, même si le **calendrier de formation PSC1 de l'Ufolep** (à destination exclusive des volontaires en service civique et des stagiaires de la formation professionnelle pour cette période) a permis d'y maintenir une activité régulière.

Assez vaste (pour 21 personnes avec « la règle des 4 m² », accessible, ouvert sur l'extérieur et bien équipé (sonorisation, vidéoprojecteur, wifi...), l'Atelier a accueilli nombre de réunions de diverses instances. Parmi les événements les plus marquants : l'Assemblée Générale de Canal Ti Zef et la finale du concours de plaidoiries des Lycées de la Ligue des Droits de l'Homme.

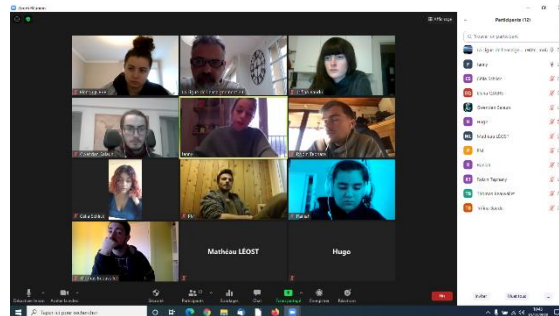


Jeanne Le Gall, du Lycée Dupuy de Lôme, a gagné le premier concours de plaidoiries des Lycées de Brest – 6 avril 2021 (Photo Ouest-France)

FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE : ADAPTATION ET MAINTIEN DU PROGRAMME DE FORMATION DES JEUNES VOLONTAIRES

Trois sessions proposées de formation en visioconférence en juin dernier, cinq rapidement mises en place entre octobre et décembre pour ne perdre aucun des stagiaires prévus sur les sessions initialement programmées à l'Atelier, trois sur janvier et février... Une éclaircie en mars avec une petite session en face à face réel. Et puis annulation des sessions de mars et report sur un calendrier qui prévoit une session à distance début mai, avant trois sessions envisagées sur place avant l'été.

Ce sont donc près de 150 jeunes volontaires qui auront initié leur parcours de formation civique et citoyenne avec la Ligue de l'enseignement du Finistère cette année (dont un certain nombre s'inscrit ensuite sur une session de PSC1 Ufolep). Le premier objectif de ces formations, qui reste la rencontre entre les volontaires, est plus difficile à atteindre lorsque chacun est face à un écran. Les thématiques ont donc été adaptées et restreintes autour de la communication et du numérique pour se concentrer sur les problématiques rencontrées par les jeunes sur leur mission en cette année particulière. Ce fut aussi l'occasion d'explorer de nouveaux outils collaboratifs en ligne, (Beekast...) dont certains s'avèrent intéressants pour la suite.



Le nouveau visage de la formation civique et citoyenne.

Un calendrier 100 % virtuel pour les volontaires de l'Education Nationale

Quatre sessions (pour une soixantaine de volontaires) ont été proposées aux jeunes effectuant leurs missions dans les établissements scolaires publics dans le cadre d'un accord entre la Ligue Bretagne et le rectorat.

Ces sessions prévues exclusivement à distance comportaient systématiquement un module sur l'égalité femmes-hommes et un module sur la Laïcité.



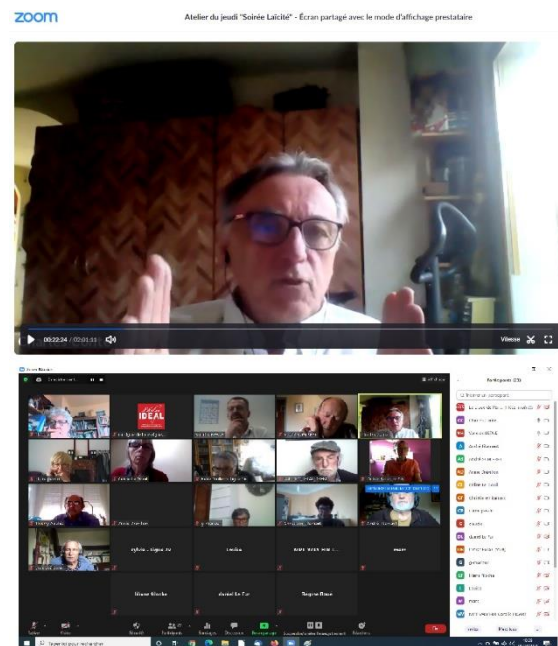
LA PROXIMITÉ... À DISTANCE LORS DES “ATELIERS DU JEUDI”

Nouveau confinement, nouveaux ateliers du jeudi : le rendez-vous désormais traditionnel du jeudi soir est réapparu au mois de novembre 2020 puis depuis mars 2021. Si le nombre de participants est plus réduit que lors des premières occurrences, le programme reste riche et les échanges de qualité.

Temps fort de ce printemps, la soirée autour de la Laïcité avec la participation du chargé de mission national Charles Conte et des amis Romain Berrezaie et Daniel Boys de la fédération du Pas de Calais qui sont venus partager leur expérience et conforter l'idée de mettre en place dans notre département une « semaine de la Laïcité ».

date	thème
1 jeudi 9 avril 2020	Organisation économique et mesures employeurs
2 jeudi 9 avril 2020	Organisation économique et mesures employeurs
3 jeudi 16 avril 2020	Finances et activités solidaires
4 jeudi 16 avril 2020	Finances et activités solidaires
5 jeudi 23 avril 2020	Adapter la vie statutaire
6 jeudi 23 avril 2020	Adapter la vie statutaire
7 jeudi 30 avril 2020	Le plan de reprise d'activité
8 jeudi 30 avril 2020	Le plan de reprise d'activité
9 jeudi 7 mai 2020	Inventons les solidarités pour le monde d'après
10 jeudi 14 mai 2020	Un pilotage financier dans la durée
11 mercredi 24 juin 2020	Déconfinement et mesures employeurs
12 jeudi 5 novembre 2020	Organisation des activités et mesures employeurs
13 jeudi 12 novembre 2020	Vie statutaire et maintien d'activités
14 jeudi 19 novembre 2020	Accompagnement individualisé
15 jeudi 26 novembre 2020	Les aides financières pour les associations
16 jeudi 3 décembre 2020	Service civique, opportunité pour la reprise
-- jeudi 10 décembre 2020	Soirée exceptionnelle Laïcité
17 jeudi 18 mars 2021	Préparer le printemps
18 jeudi 1 avril 2021	Soirée exceptionnelle Laïcité
19 jeudi 22 avril 2021	Oser le numérique sans matériel ni expertise

heure	intervenants	public
10h30	Dominique YSNEL	Petites assos employeurs (<2ETP)
16h00	Dominique YSNEL	Moyennes et grosses assos employeurs
10h30		Associations de bénévoles
16h00		Associations conventionnées
10h30	Yannik BIGOUIN	Responsables associatifs du réseau
16h00	Yannik BIGOUIN	Responsables associatifs du réseau
10h30	Dominique YSNEL	Petites et moyennes assos
16h00	Dominique YSNEL	Moyennes et grosses assos
10h30	N. SARRABEZOLLES et E. FAVEY	Responsables associatifs du réseau
16h30	M GOUBAUD SAVOIE	Responsables associatifs du réseau
17h00	Dominique YSNEL	Responsables associatifs du réseau
17h30	Dominique YSNEL	Responsables associatifs du réseau
17h30		Responsables associatifs du réseau
17h30	Charles LE MOULLEC	Responsables associatifs du réseau
17h30		Responsables associatifs du réseau
18h00	annulée	Responsables associatifs du réseau
18h00		Responsables associatifs du réseau
18h00	C. CONTE et R. BERREZAIE	Responsables associatifs du réseau
16h00		Responsables associatifs du réseau



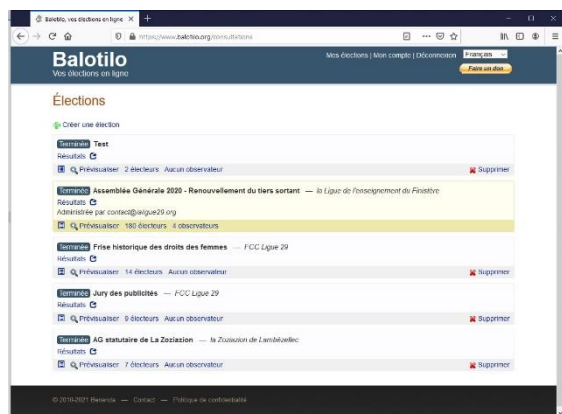
Soirée autour de la Laïcité avec Charles Conte le 1^{er} avril

CONTINUITÉ DES INSTANCES DÉMOCRATIQUES DES ASSOCIATIONS : SOUTIEN À L'ORGANISATION DES ASSEMBLÉES GÉNÉRALES

L'une des préoccupations partagées par presque toutes les associations cette saison aura été d'assurer la pérennité de leur fonctionnement démocratique et de remplir leurs obligations statutaires. Beaucoup de questions se sont posées autour de l'organisation des Assemblées Générales : report, organisation « en présentiel », « en distanciel », un mix des deux ?

L'équipe de l'Atelier y a trouvé des réponses de plusieurs formes pour accompagner au mieux les responsables du réseau : le report de la dernière AG et son organisation à distance ayant fourni une belle occasion d'expérimenter des solutions.

Ainsi, la Maison de quartier de Lambézellec avait bénéficié d'un accompagnement pas à pas pour une AG 100 % virtuelle au début de l'été. L'AG de la fédération a eu lieu fin août, en respectant, en ligne, la nécessité statutaire d'un vote avec mandats (réalisé à l'aide d'une application gratuite qui ne prévoit pas cette option). Des conseils ont été apportés au jour le jour à d'autres associations (CIDFF, Amicale de Lanildut,...) afin de les éclairer dans le choix des bonnes options. Un atelier du jeudi – le 12 novembre – a été principalement consacré à cette thématique. Enfin, comme évoqué plus haut, Canal Ti Zef est venu faire son AG dans l'Atelier le samedi 27 mars.



Solution de vote en ligne pour l'AG 2020 de la fédération.

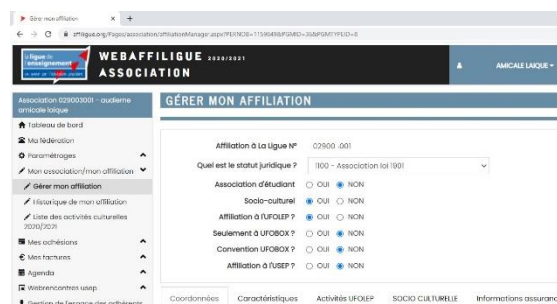
PREMIÈRE CAMPAGNE D'ADHÉSION ENTIÈREMENT DÉMATÉRIALISÉE

Pour la première fois cet été 2020, les boîtes aux lettres des associations n'ont pas reçu l'habituelle très grosse enveloppe contenant tout le matériel de ré-affiliation. Normalement édités par le confédéral au printemps, puis acheminés dans les fédérations départementales au mois de juin, ces documents qui représentent deux belles palettes de papier, n'ont pu être imprimés dans les temps : l'imprimerie, non essentielle, était fermée.

Bordereaux d'affiliation, d'adhésion ou de ré-adhésion (pré-remplis), fiche diagnostic et notices d'assurances ont été adressés par mail : toutes les associations, en 2021, ont une adresse électronique de correspondance.

Il en sera de même pour la saison prochaine puisque ce test imposé s'est déroulé sans problème majeur. Se passer du transport sur palette depuis Paris et de la répartition par la Poste dans tout le département de ces quelques dizaines de kilos de papier, sans parler du temps de mise sous pli et du coup d'affranchissement, représente un progrès écologique et économique.

Tous les documents peuvent bien évidemment être imprimés au centre fédéral et être adressés aux associations qui en feraient la demande.



Cette saison, 94 % des adhésions (au 30 avril) ont été déclarées via www.affiligue.org

NOUVELLES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Dans le contexte de baisse drastique du nombre d'adhérents de nombreuses associations affiliées, quelques associations ont rejoint le réseau de la Ligue de l'enseignement par une première affiliation cette saison :

- Cresus-Bretagne – Brest
- Golden Flames Cheerleaders – Landivisiau
- Association Usep Paul Gauguin – Melgven
- Les ateliers Jean Moulin – Plouhinec
- La MFR de Plounevez-Lochrist
- Association Gymnique Les Kerhorres (AGK) – Le Relecq-Kerhuon

PÔLE D'ACCOMPAGNEMENT AU DÉVELOPPEMENT DU SERVICE CIVIQUE

L'année 2021 est une année clé pour le Service Civique. En juillet 2020, l'Etat a annoncé le doublement du nombre de jeunes en Service Civique, soit 100 000 missions à créer de plus sur la période 2020-2021 dans le cadre du plan « 1 jeune 1 solution ».

Afin d'atteindre cet objectif historique et ambitieux, la Ligue de l'enseignement, en partenariat étroit avec l'Agence du Service Civique et Unis-Cité, déploie 25 Pôles d'Appui Développement Service Civique sur 25 départements à forte population jeune, dont le Finistère. Leur rôle pendant 9 mois : seconder les services déconcentrés de l'Etat pour aller au plus proche du terrain, auprès des associations comme des collectivités publiques, promouvoir le Service Civique, lever les réserves et faire naître de

nouvelles missions en grande nombre. Il s'agit par ailleurs de contribuer à transformer l'essai avec l'arrivée de jeunes sur ces missions.

CARTES DE LA FRATERNITÉ

Les collèges de Plozévet et du Guilvinec ainsi que quatre écoles primaires (Plonéour, Pont L'Abbé, Lesconil et Léchiagat) se sont associés aux amicales laïques du territoire pour lancer les messages de fraternité.



Plus de 270 enfants et adolescents espèrent que ces messages, lancés au hasard comme des bouteilles à la mer, susciteront des réponses. Les cartes expédiées comportent trois volets, l'un étant prévu pour les retours des destinataires.

À l'initiative de ce projet visant à éduquer à l'égalité dans la diversité, la Ligue de l'enseignement a invité les enfants à s'exprimer, dans le cadre de la Journée internationale contre les discriminations, se déroulant chaque année autour de la fin mars. Cette initiative réunit les enfants de six pays européens.

NUMÉRIQUE

La crise sanitaire a montré, s'il en était besoin, l'utilité d'Internet. Elle a hélas confirmé la dimension vitale de la maîtrise des usages pour l'accès aux droits mais également pour la poursuite des relations sociales, éducatives, associatives,.. L'absence d'équipement et la non connaissance des outils et de leurs enjeux constituent un obstacle à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière.

La Ligue de l'enseignement, tout particulièrement dans le Finistère, est un acteur reconnu qui s'investit dans de nombreux projets du local au départemental.

sont pas reconnus par un diplôme ou une certification formelle) dans la droite ligne des engagements de la Ligue de l'enseignement pour la formation permanente tout au long de la vie.



UN TIERS-LIEU DE PROXIMITÉ EN QUARTIER POPULAIRE

Un fablab (de l'anglais fabrication laboratory, « laboratoire de fabrication ») est un lieu ouvert au public où sont mis à disposition toutes sortes d'outils, notamment des machines outils pilotées par ordinateur mais aussi des outils traditionnels. C'est un espace convivial d'échanges. Les animatrices de la Ligue y accompagnent les utilisateurs. L'engouement pour la fabrication numérique commence à prendre et à se développer. L'arrivée de la brodeuse numérique après celle de la découpeuse laser permet de mobiliser et d'intéresser des publics de plus en plus divers. Des temps de formation, de partage et de montée en compétence ont été organisés pour les habitants, enfants, jeunes ou adultes : dDes machines pour faire, refaire, défaire mais aussi parfaire et transférer les savoirs et compétences tout en s'amusant !

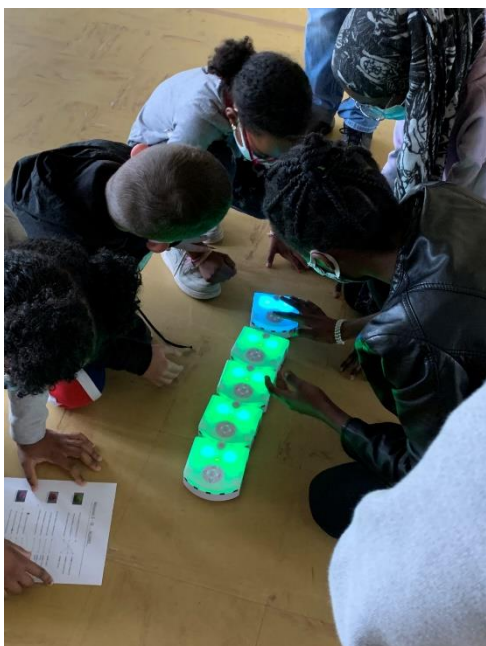
A d'autres moments, des professionnels de tous horizons, y compris des animateurs et travailleurs sociaux, ont pu y bénéficier de séances de sensibilisation.

Par ailleurs, ces temps de formation sont valorisés par la délivrance d'open badges (incarnation numérique d'une expérience, d'une compétence ou d'un savoir qui ne

AVEC LE DISPOSITIF DE RÉUSSITE EDUCATIVE DE BREST

Sollicitée par l'équipe du dispositif éducatif, la Ligue de l'enseignement a imaginé une semaine du numérique pour sensibiliser, faire découvrir afin de mieux appréhender le monde du numérique par des jeunes de quartiers populaires. Une trentaine de jeunes a ainsi bénéficié durant les vacances de février de matinées ludiques.

Aborder le numérique sans être obligatoirement sur les écrans et de manière ludique, a ravi les jeunes comme les encadrants : parler du fonctionnement d'un ordinateur grâce à un jeu de rôle, créer un memory pour apprendre l'ordinateur, comprendre la construction d'une image et le langage binaire par le jeu, jouer avec les parents à partir d'un jeu de plateau sur internet et les réseaux sociaux, découvrir et programmer des robots, créer des affiches sur un message à faire passer sur internet, programmer son copain qui joue le rôle du robot, discuter et échanger sur leurs usages...tel a été le menu de vacances éducatives mais également ludiques.



ECRANS SANS ÊTRE À CRAN

Des interventions dans le département, sous forme de cafés des parents, de soirées autour de jeux suivies d'échanges sur internet, mais aussi d'animations plus traditionnelles sur les publications ont été lancées par la Ligue avec le soutien du Réseau d'Echanges, d'Appui et d'Accompagnement à la Parentalité du Finistère.

Rendre les parents acteurs des usages sur internet pour eux mais également leur permettre d'acquérir des connaissances et savoirs sur les usages des enfants et des adolescents, c'est primordial ! Être parents à l'heure du numérique ce n'est pas être informaticien...c'est plutôt disposer d'une aptitude à parler des médias et de la consommation de ces médias pour les réguler sans les

diaboliser ni les plébisciter. Ces temps d'échange, de débat entre adultes, ces échanges entre parents permettent aussi le partage d'expériences et de savoirs.

Voir que d'autres adultes se posent des questions, expriment des doutes et des certitudes, conforte chacun sur sa capacité à s'adapter pour aider ses enfants à bien grandir dans ce monde du numérique.

Si de nombreuses interventions ont été effectives et appréciées, plus de trente autres ont été annulées pour cause de crise sanitaire. Un nouvel appel à projet a été déposé pour relancer ces temps d'animations dans le Finistère.



INTERVENTIONS AUPRÈS DE LA PJJ

Malgré le contexte sanitaire la Ligue a poursuivi la mise en place des temps de prévention dans le cadre de stages de citoyennetés ou de mesures de réparations imposées par le ministère de la Justice.

Cette année douze stages se sont tenus sur les UEMO (Unités éducatives en milieu ouvert) de Brest, Quimper et Morlaix et ont concerné des groupes de jeunes de 14 à 20 ans.

Dans ce cadre et en accord avec les éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, deux sujets sont abordés selon la composition des groupes : la prévention des comportements sexistes et les usages citoyens d'internet.

Dans ce second cas, les interventions sont basées sur le débat et portent sur des usages « à la mode ». Chacun ayant une anecdote ou une tranche de vie

impactée par les réseaux sociaux, les photos ou les théories du complot qui y circulent, ces dernières sont utilisées par les animateurs PJJ en début de stage pour former une ambiance de groupe,

Le contexte actuel fait passer beaucoup de temps sur l'évocation des théories complotistes sur la prise de recul dans le traitement des informations : « *Le président c'est un Lémurien ? Pour ou contre le docteur Raoult ? Aurons-nous des caméras à reconnaissance faciale à Quimper ? La fille en maillot sur la photo, si c'était votre fille que feriez-vous ? Quoi, ma story c'est pas privé ? Combien gagne un influenceur ?* ».

Entre humour et gravité, anecdotes hilarantes ou prises de position déroutantes, entre Black Mirror et les influenceuses en direct de Dubaï, ce sujet est riche, central et impactant pour

les jeunes et jeunes adultes. Ils se retrouvent souvent seuls devant des montagnes d'images de concepts, de vidéos, de données.

Contrairement aux idées reçues -ces nouvelles technologies « *ne le sont plus autant* », ces jeunes « *sont nés avec* » « *ils savent mieux que nous puisque jeunes et donc dans le coup* » - il est remarquable que tous les ans le travail d'explication, d'éclaircissement, de mise à distance et de développement de l'esprit critique est à faire.

Les temps prévus pour ce faire étant rares et donc précieux, la Ligue s'en empare et agit avec les Jeunes sous main de justice avec responsabilité et souvent dans le plaisir procuré par l'acquisition de l'autonomie.



CULTURE

LA GAZETTE

Malgré des mesures sanitaires difficiles la culture en prison a pu continuer cette année. Les coordinatrices culturelles de la Ligue ont adapté les propositions pour permettre aux détenu.es de garder un lien avec la culture.

La gazette culturelle bi-mensuelle, née pendant le premier confinement, a repris sa parution régulière avec des articles sur des partenaires culturels, des exercices de sport à faire en cellule ou encore des recettes et des conseils de lecture.

Des ateliers culturels par correspondance ont été organisés : ateliers d'écriture, de dessin ou encore de bande dessinée, ils ont remporté un franc succès.



ENTRETIEN AVEC.

C'est avec Karim Mokhtari, un homme au parcours incroyable, que nous avons échangé et que nous souhaitons vous présenter. Ancien détenu, devenu aujourd'hui directeur et formateur à l'association 100 Murs, Karim Mokhtari est la preuve que la vie nous donne aussi des secondes chances. Né en 1978, il a passé une grande partie de sa vie dans les bras des institutions françaises. Il a connu trois foyers d'éducation spécialisée, puis plus de quinze établissements pénitentiaires. Nous lui avons posé des questions sur son parcours professionnel.

A sa sortie de prison, il rejoint l'association Atelier Sans Frontières, une association de réinsertion sociale et professionnelle au service de la solidarité internationale. Depuis 2012, il est un acteur engagé dans le changement qu'il espère pour le monde carcéral et devient vice-président de l'association Carceropolis. Voir la prison autrement. - une plateforme Internet qui donne accès à des ressources multimédias de l'univers carcéral. Il y donne notamment des conférences sur la question de la violence et de la délinquance au sein de la justice et du milieu carcéral. On vous invite à y jeter un œil à l'occasion. Et depuis 2014, il est directeur et formateur de l'association 100 murs où une équipe d'intervenants pluridisciplinaires tels que des éducateurs, des animateurs socio culturels, des sociologues, des conseillers d'orientation, ou encore des sophrologues sont à disposition. À partir de leurs expériences professionnelles, ils accompagnent différents publics de jeunes sous main de justice, ou de personnes détenues afin de les aider à reprendre le contrôle de leur vie. L'objectif est de prévenir la récidive et préparer la réinsertion, en redonnant des perspectives d'avenir à chacun. Depuis 2012, j'interviens sur des programmes de réinsertion et de prévention de la récidive aux côtés de

Nous avons aussi des programmes de prévention de la récidive (personnes prévenues ou condamnées pour des faits relatifs à la radicalisation et violence et/ de terrorisme). En plus de tous les programmes cités précédemment, l'association propose un ensemble d'actions qui peuvent se combiner ensemble pour définir un programme à la carte. On anime aussi des ateliers de gestion de la colère et de la violence pour tout public carcéral et mineurs sous mains de justice, mais aussi des stages de citoyenneté en milieu ouvert, des modules de formation Citoyenne (pour des jeunes volontaires du service civique), des modules d'analyse et d'échange de la pratique professionnelle (pour des équipes éducatives), des séjours dit de rupture (pour des jeunes placés sous mains de justice), des conférences sur les sujets de la résilience ; la réinsertion ; la récidive ; la radicalisation en prison ; la délinquance ; la violence ; la prison (pour des étudiants en droit ; sociologie ; psychologie ; journalisme ; sciences sociales. ...). Ces différents programmes peuvent s'utiliser indépendamment, les uns des autres afin de répondre aux besoins de tous. N'hésitez pas à noter le mail de l'association afin d'obtenir plus d'informations : contact@100murs.org



ATELIERS DE CRÉATION

Deux ateliers ont été organisés avec le centre d'art contemporain la Passerelle auprès des détenu.es de la maison d'arrêt. Un premier en octobre 2020, l'artiste Anaïs Touchot a pu mener son atelier face aux détenues du quartier femmes. Anaïs Touchot a proposé aux participantes de créer des représentations

de soi en argile, puis de peindre et d'orner ces sculptures avec du maquillage.

L'atelier s'est déroulé pendant cinq jours dans la salle de spectacle de la Maison d'Arrêt. Une restitution a été organisée le dernier jour pour présenter les travaux réalisés.



Dans un deuxième temps, en décembre 2020, l'artiste Elise Hallab a proposé un atelier d'écriture et de dessin par correspondance, les activités en présentiel n'étant plus possibles. Cinq détenues ont

participé à cet atelier et un livret a été réalisé par l'artiste en sérigraphie et à base d'encre naturelles. Une exposition est prévue courant 2021 au centre d'art contemporain la passerelle afin de valoriser le travail effectué lors de ces deux ateliers.

PAPA OU MAMAN TE LIT...

Une belle initiative régionale a également vu le jour, le projet « Papa ou maman te lit ton histoire du soir ». Il a été décliné dans plusieurs établissements pénitentiaires de Bretagne.



L'intérêt de ce projet est de maintenir le lien entre les parents incarcérés et leurs enfants, via le support de la lecture. Pour ce faire, des ouvrages jeunesse provenant de dons ont été mis à disposition, dans un premier temps, au quartier femmes de la maison d'arrêt. Les détenues peuvent ainsi les emprunter et lire des histoires à leurs enfants par téléphone en cellule.

A la maison d'arrêt de Brest, ce projet a pu se réaliser grâce à différentes librairies partenaires et aux médiathèques de la Ville de Brest.

LA BIBLIOTHÈQUE AMBULANTE

Pour ce qui est de l'accès à la lecture en détention, il a également fallu adapter l'organisation puisque la bibliothèque a été fermée au public fin octobre. La Ligue a donc proposé, en accord avec les

directions du Service de Probation et d'Insertion Pénitentiaire et de la Maison d'arrêt, une bibliothèque ambulante sur chariot. L'auxiliaire bibliothécaire passe ainsi chaque semaine dans les étages avec une sélection de livres. Chaque détenu.e a à sa disposition des bons afin de faire une demande de livres. Cette initiative est une belle réussite et permet de rapprocher le livre des portes de cellules.





UNE SAISON PARTICULIÈRE DANS LES ASSOCIATIONS UFOLEP

Comme toutes les associations, le Landerneau GR s'est trouvé sous l'emprise des soubresauts de la crise sanitaire. Les confinements successifs, ordonnant les fermetures des salles de sport, ont brisé la dynamique habituelle. Pour autant, l'association a veillé à entretenir une relation continue avec ses 265 licenciées tout au long de cette saison tronquée.

Selon les responsables du club : « On ne les a pas lâchées ». Les réseaux sociaux et les idées originales ont maintenu la motivation : « Nous avons lancé des challenges vidéo. Du genre aller dans son lit façon gym, confectionner un gâteau aux couleurs du club, écrire une chanson... »

Les parents s'y sont aussi collés : « De nouveaux liens se sont créés avec eux. Peut-être un bon côté de la situation ». Aussi insolites soient-ils, ces défis ou les exercices en vidéo ne remplacent pas une vraie prestation de GR. Si l'assiduité de certaines ne retombait pas, « on ressentait une baisse de motivation. Un besoin de se retrouver ».

D'où la décision d'organiser des séances en plein air, par groupe (treize en tout), sur le site sportif du collège de Mescoat. Malgré la pluie, les jeunes gymnastes ont répondu présentes aux premières

séances, le mercredi du retour des vacances d'hiver. Les samedis sont également mis à profit : neuf séances de 9 h 30 à 16 h, du groupe préexcellence/excellence/nationales à celui de l'initiation. Douze monitrices se relayent.

Préparations physiques, sauts sur le stade, reprises des engins et surtout, immense plaisir de partager de nouveau sa passion avec les copines ont rempli ces séances. Elles ont réussi à pallier la suspension des compétitions ou le manque d'un gala de fin d'année qui stimulent habituellement l'application aux entraînements. Tout cela a permis de ne pas perdre de licenciées en cette saison si particulière.



PRATIQUE SPORTIVE À DISTANCE, DÉFI RELEVÉ.

D'autres associations ont adapté différemment leur activité. Pas moins de 1 800 heures d'intervention au programme de nos 12 intervenants étaient prévues pour cette saison contrariée par la Covid-19, pour cette activité réunissant près de 1 900

adhérents au sein d'associations du réseau.

Ces périodes alternées de confinement /déconfinement, et de nouveaux décrets changeant régulièrement la donne, ont vu les activités physiques et sportives organisées connaître un coup d'arrêt inédit. L'impact sur la santé des différents publics est éloquent et cette situation a imposé aux acteurs d'imaginer de nouvelles formes de pratique en explorant les possibilités qu'offrent notamment les réseaux sociaux et les outils de visio-conférence.

Ainsi en accord avec les associations désireuses de continuer à proposer des contenus à leurs adhérent.e.s, notre équipe d'éducatrices et d'éducateurs a su s'adapter en proposant des cours en ligne en direct (zoom) ou en différé (Youtube et autres plateformes) transformant souvent leur domicile en lieu de pratique interactif.

Depuis cette rentrée et cette nouvelle période démarrée fin octobre, c'est environ 70% des cours qui ont pu ainsi être maintenus en dépit de l'impossibilité de se retrouver « en physique ».

Dire que tou.te.s les adhérent.e.s ont profité de ces séances serait mentir, confronté.e.s aux méandres parfois obscurs de l'informatique, démotivés de devoir pratiquer seul.e chez soi, ces pratiques adaptées sensées revêtir un aspect provisoire, ne remplaçant pas la pratique de groupe motivante, rassurante et conviviale. Il en est de même pour l'équipe d'encadrant.e.s dont parfois l'imagination, la motivation, et la nécessaire résilience viennent à manquer.



Néanmoins les associations ont pu garder un précieux contact et assurer une continuité dans ces pratiques alternatives, la perspective des beaux jours permettant la pratique en extérieur renforce cette envie de se retrouver, en espérant se diriger vers une période de pseudo normalité que nous espérons prochaine et pérenne.

FORMATIONS AU SECOURISME - PSC1

Depuis juillet 2020 et l'autorisation des pouvoirs publics de proposer des formations PSC1 de manière adaptée, devant renoncer à des phases pratiques afin de limiter les contacts et les situations à risque, l'UFOLEP a continué à proposer ces formations. Parce qu'elles sont incontournables et souvent un prérequis à toute formation professionnalisante, sans parler du Service Civique que nous accompagnons, la demande s'est montrée pressante cette dernière année.

Amplifiée par l'arrêt d'activité de plusieurs opérateurs du secourisme, une convention régionale avec l'Education Nationale, l'UFOLEP est aujourd'hui parfaitement identifiée et a enregistré des sollicitations des associations adhérentes mais aussi d'un large panel d'institutions, d'organismes de formation ou encore d'acteurs du secteur privé.

Ainsi malgré les contraintes de cette période, pas moins de 15 formations ont permis à 130 stagiaires de se former grâce à notre équipe de 7 formateurs. Ce secteur est indéniablement devenu une force pour le comité au service de son réseau ainsi que de son rayonnement.

●OUVERTURE D'UNE UF● SPORT SANTÉ SOCIÉTÉ

Dans le cadre de la Stratégie Nationale Sport Santé, dont l'objectif est de favoriser l'activité physique et sportive à tous les âges de la vie et notamment dans le parcours de soin des Français, l'UFOLEP déploie avec le soutien de l'Agence

Nationale pour la Cohésion des Territoires un réseau national d'espaces sport santé appelés UFO3S (UFO Sport Santé Société).

De son côté le CHP Brest souhaite s'emparer des recommandations et des demandes de ses tutelles et des sociétés savantes quant au déploiement des soins de supports dans les parcours de soins.

C'est ainsi que s'est déroulée l'inauguration de cet espace le 27 mars



dernier en présence d'Arnaud Jean, Président National de l'UFOLEP, du Directeur Général du CHP Brest sous le regard bienveillant de la Conseillère départementale aux Sports.

L'ouverture de cette UFO3S au sein du CHP Brest, vient ainsi en complément des 2 autres antennes portées par des Patronages Laïques en quartiers populaires de Brest, elle matérialise et illustre la prise en compte de l'Activité Physique Adaptée comme facteur déterminant de santé et de bien-être, complémentaire aux thérapies traditionnelles et devant être considérée comme partie intégrante des parcours de prise en charge hospitaliers.

!NTÉGRER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE AUX PARCOURS DE SOINS

Intégrer cette structure au sein du CHP Brest permet une orientation immédiate des patients dont le profil a été préalablement évalué et identifié par leur médecin. La loi du « sport sur ordonnance » leur confère alors la possibilité de prescrire une activité physique qui peut, dans le cadre d'une ALD, être prise en charge par leur

mutuelle. Par ailleurs, la prise en charge d'une pathologie en milieu hospitalier constitue souvent une prise de conscience chez les patients et symboliquement l'opportunité d'une modification comportementale, d'habitudes et d'hygiène de vie. Cet accompagnement en est l'appui. Cette démarche vise à la prise en charge des patients tant sur l'aspect physique que la nécessité avérée de dynamique sociale.

L'ouverture de cette UFO3S est l'aboutissement d'un partenariat de plus de 4 années entre l'UFOLEP et le CHP Brest. En effet, le CHP Brest intègre d'ores et déjà de l'APA sur deux parcours de soins. Convaincue des bénéfices pour le patient, la communauté médicale du CHP Brest met en place une procédure de dépistage et de sensibilisation des patients.

UN PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SUIVI À LA REPRISE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES

Chaque patient accueilli en consultation ou en hospitalisation se voit remettre un questionnaire visant à évaluer son niveau d'activité physique. Selon les résultats, le médecin peut proposer au patient de réaliser un Bilan Sport Santé Bien-Être sur l'établissement via l'antenne UFO3S. Selon le bilan et les préférences remontées par le patient, il est orienté vers une structure APA signataire de la charte Sport Santé Bien-Être de l'ARS Bretagne, et accompagné d'un suivi trimestriel sur une durée d'un an, au sein de l'UFO3S. Un carnet de suivi sport-santé accompagne la personne et sert de lien entre elle, son médecin et l'éducateur sportif APA.

UNE ANNÉE SCOLAIRE QUI RIME AVEC ADAPTATION ET INNOVATION

Dans le contexte de pandémie que nous connaissons, l'USEP s'est réjouie que dès la rentrée de septembre l'EPS et le sport scolaire soient considérés comme activités essentielles à réinvestir par les enfants en contexte covid-19.

Ces activités sont essentielles car elles permettent aux enfants de développer leurs capacités motrices, de relancer les interactions sociales inhérentes aux activités physiques, sportives et artistiques. Elles permettent aux enseignants de faire vivre un projet sportif et associatif, structurant pour l'école, qui améliore le climat de l'école et favorise son ouverture aux partenaires.

A l'occasion des confinements, l'USEP a montré sa capacité d'adaptation et d'inventivité notamment par la création inédite de e-rencontres, qui ont permis la reprise d'activités à l'école et au sein des familles.

L'OLYMPISME FILE ROUGE DES ACTIONS USEP

- Journée Nationale du Sport Scolaire

La JNSS a lieu chaque année en septembre. Dans les écoles, des manifestations sportives réunissent les élèves, leurs enseignants, leurs parents. Les objectifs de cette journée sont de promouvoir le sport scolaire et de montrer le dynamisme de près de 2 millions d'élèves licenciés.

Par ailleurs, **l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques à Paris en 2024 est une occasion de porter les valeurs de l'olympisme** : excellence, amitié, respect, et des valeurs du sport comme le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles. La 11e édition de la Journée nationale du sport scolaire a eu lieu le 23 septembre 2020 sur le **thème de la santé et de la reprise d'activité physique** avec **61**

classes finistériennes participantes de la petite section au CM2.



- Semaine Olympique et Paralympique

Inscrite au programme du ministère de l'Education nationale depuis 2017, la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) a été organisée du 1^{er} au 5 février et a concerné 16 classes. La SOP c'est également un événement qui a mobilisé des athlètes de haut-niveau (grâce à un partenariat avec le CROS Bretagne et le CDOS Finistère) : ceux-ci sont venus témoigner de leurs parcours de sportifs devant une dizaine de classes.

Un temps fort, mis en œuvre avec l'UNSS, a rassemblé (virtuellement) une classe ULIS du collège Nelson Mandela de Plabennec ainsi que deux classes des écoles labellisées Génération 2024 de Plabennec et Bourg-Blanc. Après une présentation par les collégiens de leur projet de lutte contre les discriminations – ayant reçu le prix Ethic'action de l'UNSS et devant être présenté au Sénat – tous les élèves ont pu échanger autour de questions préparées par les écoliers. Ce temps fort a également été l'occasion de la signature de la convention Rectorat / USEP Bretagne / Ligue de l'enseignement.

- Journée Olympique et Paralympique – Fête des relais

Intégrée à l'action nationale Unis'vers Usep 2024, la fête des relais / les enfants

font leurs jeux est l'occasion qu'ensemble à l'école et en famille tous soient acteurs de la JOURNÉE OLYMPIQUE. Sous la forme d'une rencontre accessible et valorisante pour tous, avec des débats olympiques et paralympiques, des défis sportifs sous forme de relais, cette action commune se déroulera du 14 au 25 juin avec un point d'orgue le 23 juin.



LA SOLIDARITÉ AVEC L'USEP, C'EST TOUTE L'ANNÉE

- Les cross de la solidarité.
En partenariat avec le Secours Populaire Français et la MGEN, les cross ont été réadaptés dans la perspective de respecter les protocoles sanitaires et Vigipirate. L'USEP s'intégrant au plan de relance de l'activité physique, les cross ont été ouverts à tous, Usepiens ou non. Près de 2200 élèves ont relevé le défi de cumuler leurs temps de course afin de rejoindre les JOP de Paris 2024. En parallèle, les élèves ont pu débattre sur les thématiques de la santé ou la solidarité.
- Jouons la solidaire

Dans le contexte sanitaire et sécuritaire actuel, l'USEP 29 a souhaité continuer à proposer des activités sportives, culturelles et citoyennes aux élèves, de chaque cycle, adaptées au protocole sanitaire. Durant 3 semaines, l'USEP 29 a proposé aux associations Usep de faire vivre la solidarité dans la classe, dans l'école et bien au-delà !

Chaque classe s'est engagée en fonction de ses capacités, de ses envies, de son temps disponible pour un nombre de défis

défini dès le départ (4, 8 ou 12). Pour être solidaire, elles ont été associées à d'autres classes pour décoder ensemble la carte et les énigmes menant au trésor.

Chaque semaine, les 50 classes inscrites ont réalisé les défis pour lesquels elles s'étaient engagées.

Comme souvent à l'USEP, les activités proposées ont été l'occasion de faire vivre des valeurs fortes : partage, engagement collectif, entraide, échange, communication, respect et volonté de donner le meilleur de soi !

Enfin, « Jouons la solidaire » a été aussi et surtout un projet interdisciplinaire liant :

- Le parcours citoyen : participer à un projet collectif, s'exprimer, débattre
- Les mathématiques : lire un plan, une carte, des coordonnées
- L'art : pixel art, cadavre exquis, éducation musicale et danse
- Le français : production d'écrits, expression théâtrale, lecture offerte



De nouveaux formats, les e-rencontres USEP

Les rencontres interviennent en complément de l'EPS, enrichissant le sens donné aux apprentissages menés par les enseignants.

Le cœur de métier de l'USEP est l'organisation de rencontres sportives scolaires ... Rencontres sportives associatives !

Dans une période où le brassage entre classes est proscrit, l'Usep a réinventé le format de ces rencontres en proposant des e-rencontres. Loin d'être virtuelles, elles ont permis aux enseignants de continuer à mener des projets en classe, de garder un lien avec d'autres, de s'investir collectivement pour réaliser des défis. Ainsi, des e-rencontres autour des échecs, de l'athlétisme, des activités d'orientation, des sports collectifs ont ponctué l'année scolaire.

L'USEP aussi fait son tour !

Dans le cadre du Grand Départ du Tour de France fin juin à Brest, l'USEP propose à ses associations de participer aux étapes du P'tit tour USEP !

Mais une étape du P'tit tour c'est quoi ? Un projet commun nommé P'tit tour avec un déplacement actif à pied ou à vélo, une rencontre sportive associative et du savoir rouler à vélo.

Participer au P'tit Tour avec sa classe exige une préparation à l'effort physique et une éducation à la route. Pour les enseignants, la participation au P'tit Tour est souvent l'occasion d'un projet sur l'année qui permet d'aborder aussi d'autres matières que l'EPS : histoire et géographie, expression écrite, éducation à la santé...

L'enjeu de santé publique, de fluidité des transports et de préservation de l'environnement incarné par les « mobilités actives » a donné ces dernières années une nouvelle dimension au P'tit Tour. Début juin, celui-ci est désormais partenaire de la Semaine nationale de la marche et du vélo – Mobilités citoyennes. Toutes les actions liées au P'tit Tour participent à cette sensibilisation aux mobilités actives et entrent dans ce dispositif qui réunit les ministères de l'Éducation nationale et de la Transition écologique.

Rapport d'activité 2020-2021

Assemblée Générale de la Ligue de l'enseignement du Finistère

5 Juin 2021 - Brest

La Ligue de l'enseignement du Finistère
61, rue de Pen ar Menez
29 229 Brest cedex 2
Tél 02 98 02 18 47
Fax 02 98 41 49 46
contact@laLigue29.org www.laLigue-fol29.org

FÉDÉRATION FINISTÈRE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire